

Máster Universitario en Diplomacia y Organizaciones Internacionales

Curso 2020-2021

- **Asignatura:** Development Cooperation.
- **Coordinador:** Jordi Quero, Profesor de Derecho internacional público y Relaciones Internacionales, CEI International Affairs
- **Idioma:** Inglés (dos únicas sesiones en castellano).
- **Horario:** Martes, de 11:45 a 13:45 horas (excepciones a consultar en el calendario).
- **Profesores:** Jordi Quero, Profesor del CEI International Affairs. Ana García-Juanatey, Profesora del CEI International Affairs.

Profesores invitados: George Carner, antiguo Representante de los EE.UU. en el CAD de la OCDE y Director de USAID en Guatemala, Nicaragua, Madagascar y Túnez. Karlos Pérez de Armiño, Director del Instituto de Estudios sobre Desarrollo y Cooperación Internacional (HEGOA) de la Universidad del País Vasco (UPV-EHU). Iñigo Macías, investigador y consultor en el ámbito de la cooperación al desarrollo. Bárbara Día, Responsable del Área de Cooperación Internacional, Derechos Humanos y Derecho Internacional Humanitario de Cruz Roja.

- **Créditos:** 3 ECTS.

COVID-19

El **Máster en Diplomacia y Organizaciones Internacionales se impartirá en modalidad semipresencial**. En caso de que se produzcan circunstancias excepcionales derivadas de la pandemia global, el Máster tendrá lugar de **forma virtual, sin perder el carácter personalizado y profesional** que caracteriza a nuestra oferta formativa.

Índice

| | |
|---------------------------------------|----|
| 1. OBJETIVOS DE LA ASIGNATURA: | 3 |
| 2. COMPETENCIAS:..... | 3 |
| 3. RESULTADOS DE APRENDIZAJE: | 4 |
| 4. SISTEMA DE EVALUACIÓN: | 4 |
| 5. METODOLOGÍA: | 5 |
| 6. PROGRAMA Y PROGRAMACIÓN: | 5 |
| 7. BIBLIOGRAFÍA GENERAL BÁSICA: | 11 |

1. OBJETIVOS DE LA ASIGNATURA:

En la segunda mitad del siglo XX, la cooperación internacional para el desarrollo se ha convertido en uno de los instrumentos principales de la política exterior de los Estados y de las relaciones entre los diferentes actores de la sociedad internacional. Su función y utilidad es interpretada de forma divergente por parte de diferentes voces: como un mecanismo central en la protección de los intereses nacionales de los Estados involucrados; una herramienta normativa de universalización del desarrollo económico así como de la paz y los derechos humanos; o, desde posiciones críticas, como instrumento que consolida el sistema internacional y las desigualdades entre el Norte y el Sur global.

Esta asignatura tiene por objetivo ofrecer una panorámica descriptiva y un análisis de los componentes elementales centrales de la cooperación al desarrollo. Más allá de cubrir los elementos centrales sobre el sistema global de cooperación al desarrollo (conceptos, historia, agentes y actores centrales, modalidades, etc.), la asignatura se centra en el análisis de la dimensión cualitativa de la cooperación internacional contemporánea: discursos sobre los objetivos y la eficacia; potencialidades y límites de su impacto; retos de la gobernanza global en el ámbito del desarrollo, etc.

2. COMPETENCIAS:

Generales

- Dominar el lenguaje especializado de forma oral o escrita.
- Razonar crítica y autocríticamente.
- Demostrar responsabilidad y liderazgo en el trabajo individual y en grupo.
- Demostrar capacidad de análisis y síntesis.
- Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación.
- Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio.
- Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.

- Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos y especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades.
- Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.

Específicas

- Interpretar los intereses en tensión, las fortalezas y las debilidades, subyacentes en diferentes escenarios internacionales dados, identificando los elementos políticos, económicos y jurídicos implicados, en su caso.
- Proponer criterios nuevos y originales de interpretación y aplicación de normas y jurisprudencia internacionales a fin de adecuarlas a la compleja y cambiante realidad internacional objeto de estudio.
- Formular, exponer y debatir soluciones a problemas específicos en entornos internacionales y multiculturales, con argumentos originales y de nivel superior, tanto de forma oral como escrita.

3. RESULTADOS DE APRENDIZAJE:

- Conocer las diferentes concepciones teóricas sobre el desarrollo y sobre las relaciones internacionales, y saber vincularlas a las diferentes formulaciones de la cooperación internacional para el desarrollo.
- Identificar las principales características tanto de la cooperación internacional al desarrollo como de la acción humanitaria, comprendiendo sus diferencias y posibles complementariedades.
- Adquirir una visión personal, crítica y formada, sobre la función que la cooperación al desarrollo cumple y puede cumplir en la sociedad internacional de cara a promover objetivos ampliamente asumidos: desarrollo, paz, derechos humanos y sostenibilidad medioambiental.

4. SISTEMA DE EVALUACIÓN:

La evaluación de la asignatura combinará mecanismos de evaluación continua y un examen final. Las notas obtenidas en estos dos conceptos constituirán la nota final. La evaluación continua estará conformada a partir de actividades y pruebas realizadas a lo largo del curso, siguiendo las indicaciones de los profesores de la asignatura. Las notas obtenidas en este concepto de evaluación continua constituirán el 50 % de la nota final. La nota obtenida en concepto del examen final constituirá el otro 50 % de la nota final.

5. METODOLOGÍA:

Esta asignatura se estructura principalmente a través de actividades presenciales organizadas sobre sesiones teóricas y sesiones prácticas. Las sesiones teóricas se imparten a través de la explicación del profesor sobre el contenido del tema, ofreciendo también orientaciones metodológicas para el desarrollo de los contenidos por parte de los alumnos.

Las sesiones prácticas servirán para profundizar en aspectos concretos de los temas tratados a través del debate y la resolución de cuestiones suscitadas por los textos que se indican en el programa y que los alumnos deberán haber preparado con anterioridad a cada sesión siguiendo las instrucciones precisas que se les brindarán.

Nota: tanto la metodología del curso como la evaluación podrán sufrir modificaciones como consecuencia de las circunstancias que puedan producirse en el marco de la gestión de la pandemia del Covid-19.

6. PROGRAMA Y PROGRAMACIÓN:

TEMA 1 (Martes, 26 de enero de 2021): Introduction to development cooperation and international aid.

Setting the terms: Definitions and logics. Critical actors of the international cooperation system. The origins and evolution of the development cooperation. Current state-of-the-art of global development cooperation.

Prof. Jordi Quero.

Lectura obligatoria:

- B. CURRIE-ALDER, "The State of Development Studies: Origins, Evolution and Prospects", *Canadian Journal of Development Studies*, vol. 37, núm. 1, 2016, pp. 5-26.

Lectura optativa:

- E. BOSERUP, "Development Theory: An Analytical Framework and Selected Applications", *Population and Development Review*, vol. 22, núm. 3, 1996, pp. 505-515.

TEMA 2 (Martes, 2 de febrero de 2021): The discussions on development cooperation's effectiveness and coherence.

The debate on the effectiveness of development cooperation: Main theoretical standpoints. The Declarations of Paris, Accra and Busan. Incorporating coherence as a critical element.

Prof. Jordi Quero

Lecturas obligatorias:

- B. KILLEN, "How Much Does Aid Effectiveness Improve Development Outcomes?", *Busan Background Papers*, 2011. Disponible online en: <https://www.oecd.org/development/effectiveness/48458806.pdf>
- D. BOOTH, "Aid Effectiveness: Bringing Country Ownership (and Politics) Back In", *Conflict, Security & Development*, vol. 12, núm. 5, 2012, pp. 537- 558.

Lectura optativa:

- R. EYBEN, "Struggles in Paris: The DAC and the Purposes of Development Aid", *The European Journal of Development Research*, vol. 25, 2013, pp. 78- 91.

TEMA 3 (Martes, 9 de febrero de 2021): The discussions on financing development cooperation.

Understanding Official Development Assistance. OECD's Development Cooperation Directorate: Objectives and importance. Alternative financial sources and the role of the private and non-profit sectors. The Conferences of Monterrey, Doha and Addis Abeba.

Prof. Jordi Quero

Lecturas obligatorias:

- OECD, "Overview: Time to Face the Challenge", en *Global Outlook on Financing for Sustainable Development 2019: Time to Face the Challenge*, Paris: OECD Publishing, 2018, pp. 27- 57.
- D. LESAGE; D. MCNAIR y M. VERMEIREN, "From Monterrey to Doha: Taxation and Financing for Development", *Development Policy Review*, vol. 28, núm. 2, 2010, pp. 155- 172.

Lectura optativa:

- OECD, "The Expansion of the Financing for Sustainable Development System: More Actors and Resources", en *Global Outlook on Financing for Sustainable Development 2019: Time to Face the Challenge*, cap. 2, Paris: OECD Publishing, 2018, pp. 85- 143.

TEMA 4 (Martes, 16 de febrero de 2021): Health and development in the context of globalization.

The links between health and development. Critical international institutions in development cooperation associated with health. The centrality of the TRIPS Agreement for global health cooperation.

Prof. Ana García-Juanatey.

Lecturas obligatorias:

- D. SRIDHAR y N. WOODS, "Trojan Multilateralism: Global Cooperation in Health", *Global Policy*, vol. 4, núm. 4, 2013, pp. 325- 335.

-OECD, *The Impact of the Coronavirus (COVID-19) Crisis on Development Finance*, Paris: OECD Publishing, 2020. Disponible online en: [https://read.oecd-ilibrary.org/view/?ref=134_134569-xn1go1i113&title=The-impact-of-the-coronavirus-\(COVID-19\)-crisis-on-development-finance](https://read.oecd-ilibrary.org/view/?ref=134_134569-xn1go1i113&title=The-impact-of-the-coronavirus-(COVID-19)-crisis-on-development-finance)

TEMA 5 (Martes, 23 de febrero de 2021): New dimensions and challenges in development cooperation.

The drivers of development cooperation. The international consensus. Development finance. The new dimension of development cooperation. Some practical considerations.

Prof. George Carner.

Lectura obligatoria:

- OECD, *Innovation for Development Impact: Lessons from the OECD Development Assistance Committee*, Paris: OECD Publishing, 2020. [Páginas 15-58]. Disponible online en: https://read.oecd-ilibrary.org/development/innovation-for-development-impact_a9be77b3-en#page1

TEMA 6 (Martes, 2 de marzo de 2021): The United Nations system and development cooperation.

UN Special agencies, funds and programs on development cooperation. The UNDP and its impact over the evolution of development cooperation. The path towards the Sustainable Development Goals. The role of international financial institutions: the WB and regional development banks. Alternative multilateral funds.

Prof. Jordi Quero

Lectura obligatoria:

- E. A. STANTON, "The Human Development Index: A History", *PERI Working Paper Series*, núm. 127, 2007. Disponible online en: https://scholarworks.umass.edu/cgi/viewcontent.cgi?article=1101&context=peri_workingpapers

Lectura optativa:

- UN DEPARTMENT OF ECONOMIC AND SOCIAL AFFAIRS, *Sustainable Development Outlook 2020: Achieving SDGs in the Wake of COVID-19- Scenarios for Policymakers*, New York: UN, 2020 (páginas 19- 53). Disponible online en: https://sdgs.un.org/sites/default/files/2020-07/SDO2020_Book.pdf

TEMA 7 (Horario excepcional: Jueves, 11 de marzo de 2021, de 11:45h a 13:45h): Humanitarian action.

Comparing development cooperation and humanitarian aid: Characteristics and differences. Humanitarian principles. The new humanitarianism. The linkage between humanitarian action and development cooperation.

Prof. Karlos Pérez de Armiño

Lecturas obligatorias:

-T. G. WEISS, "Principles, Politics, and Humanitarian Action", *Ethics & International Affairs*, vol. 13, 1999, pp. 1-22.

- K. ROEPSTORFF, "A Call for Critical Reflection on the Localisation Agenda in Humanitarian Action", *Third World Quarterly*, vol. 41, núm. 2, 2020, pp. 284- 301.

Lectura optativa:

- K. PÉREZ DE ARMIÑO, *Diccionario de Acción Humanitaria y Cooperación al Desarrollo*, Bilbao: HEGOIA, 2006. Disponible online en: http://www.dicc.hegoia.ehu.es/authors/entradas_by_author/12#:~:text=Es%20profesor%20de%20Relaciones%20Internacionales,sobre%20cooperaci%C3%B3n%20y%20acci%C3%B3n%20humanit

aria.&text=Ha%20elaborado%20conceptos%20en%20diferentes,y%20la%20gesti%C3%B3n%20de%20desastres.

TEMA 8 (Martes, 16 de marzo de 2021): Spain and development cooperation.

Characteristics and evolution of the Spanish development cooperation. Institutional structure and instruments. The "Planes Directores". Distribution by recipient countries and sectors. Decentralized cooperation.

Prof. Iñigo Macías

Lectura obligatoria:

- OECD, *OECD Development Co-operation Peer Reviews: Spain 2016*, Paris: OECD Publishing, 2016 (páginas 9- 87). Disponible online en: https://read.oecd-ilibrary.org/development/oecd-development-co-operation-peer-reviews-spain-2016_9789264251175-en#page1pp.

TEMA 9 (Martes, 23 de marzo de 2021): The European Union and development cooperation.

The EU's development cooperation policy: objectives, historical evolution and instruments. The EU and humanitarian aid. The EU as normative power in development cooperation?

Prof. Jordi Quero

Lectura obligatoria:

- S. LIGHTFOOT y S. KIM, "The EU and the Negotiation of Global Development Norms: The Case of Aid Effectiveness", *European Foreign Affairs Review*, vol. 22, núm. 2, 2017, pp. 159- 175.

TEMA 10 (Martes, 6 de abril de 2021): Critic approaches towards development cooperation.

Shortcomings and challenges to development cooperation. Dilemas associated with aid. Alternative theoretical voices. Post-colonial critique and contributions.

Prof. Jordi Quero

Lectura obligatoria:

- A. THOMAS, "Development as Practice in a Liberal Capitalist World", *Journal of International Development*, vol. 12, 2000, pp. 773- 787.

Lecturas optativas:

- C. J. CASTRO, "Sustainable Development: Mainstream and Critical Perspective", *Organization & Environment*, vol. 17, núm. 2, pp. 195- 225.

- A. CORNWALL, "Buzzwords and Fuzzwords: Deconstructing Development Discourse", *Development in Practice*, vol. 17, núm. 4, pp. 471- 484.

- R. HORNER, "Towards a New Paradigm of Global Development? Beyond the Limits of International Development", *Progress in Human Geography*, vol. 44, núm. 3, 2020, pp. 415-436.

- J. KIM y J. GARLAND, "Development Cooperation and Post-Colonial Critique: An investigation into the South Korean Model", *Third World Quarterly*, vol. 40, núm. 7, 2019, pp. 1246- 1264.

TEMA 11 (Martes, 13 de abril de 2021): Diseño y gestión de proyectos (Parte I).

Conceptos básicos en el diseño de proyectos de cooperación al desarrollo. Práctica del diseño de proyectos.

Prof. Bárbara Díaz.

TEMA 12 (Martes, 20 de abril de 2021): Diseño y gestión de proyectos (Parte II).

Conceptos básicos en la gestión de proyectos de cooperación al desarrollo. Práctica de la gestión de proyectos.

Prof. Bárbara Díaz.

7. BIBLIOGRAFÍA GENERAL BÁSICA:

- D. BOOTH, "Aid Effectiveness: Bringing Country Ownership (and Politics) Back In", *Conflict, Security & Development*, vol. 12, núm. 5, 2012, pp. 537- 558.
- E. BOSERUP, "Development Theory: An Analytical Framework and Selected Applications", *Population and Development Review*, vol. 22, núm. 3, 1996, pp. 505-515.
- C. J. CASTRO, "Sustainable Development: Mainstream and Critical Perspective", *Organization & Environment*, vol. 17, núm. 2, pp. 195- 225.
- A. CORNWALL, "Buzzwords and Fuzzwords: Deconstructing Development Discourse", *Development in Practice*, vol. 17, núm. 4, pp. 471- 484.
- B. CURRIE-ALDER, "The State of Development Studies: Origins, Evolution and Prospects", *Canadian Journal of Development Studies*, vol. 37, núm. 1, 2016, pp. 5-26.
- R. EYBEN, "Struggles in Paris: The DAC and the Purposes of Development Aid", *The European Journal of Development Research*, vol. 25, 2013, pp. 78- 91.
- R. HORNER, "Towards a New Paradigm of Global Development? Beyond the Limits of International Development", *Progress in Human Geography*, vol. 44, núm. 3, 2020, pp. 415-436.
- B. KILLEN, "How Much Does Aid Effectiveness Improve Development Outcomes?", *Busan Background Papers*, 2011. Disponible online en: <https://www.oecd.org/development/effectiveness/48458806.pdf>
- J. KIM y J. GARLAND, "Development Cooperation and Post-Colonial Critique: An investigation into the South Korean Model", *Third World Quarterly*, vol. 40, núm. 7, 2019, pp. 1246- 1264.
- D. LESAGE; D. MCNAIR y M. VERMEIREN, "From Monterrey to Doha: Taxation and Financing for Development", *Development Policy Review*, vol. 28, núm. 2, 2010, pp. 155- 172.
- S. LIGHTFOOT y S. KIM, "The EU and the Negotiation of Global Development Norms: The Case of Aid Effectiveness", *European Foreign Affairs Review*, vol. 22, núm. 2, 2017, pp. 159- 175.
- OECD, "Overview: Time to Face the Challenge", en *Global Outlook on Financing for Sustainable Development 2019: Time to Face the Challenge*, Paris: OECD Publishing, 2018, pp. 27- 57.
- OECD, "The Expansion of the Financing for Sustainable Development System: More Actors and Resources", en *Global Outlook on Financing for Sustainable*

Development 2019: Time to Face the Challenge, cap. 2, Paris: OECD Publishing, 2018, pp. 85- 143.

OECD, *The Impact of the Coronavirus (COVID-19) Crisis on Development Finance*, Paris: OECD Publishing, 2020. Disponible online en: [https://read.oecd-ilibrary.org/view/?ref=134_134569-xn1go1i113&title=The-impact-of-the-coronavirus-\(COVID-19\)-crisis-on-development-finance](https://read.oecd-ilibrary.org/view/?ref=134_134569-xn1go1i113&title=The-impact-of-the-coronavirus-(COVID-19)-crisis-on-development-finance)

OECD, *Innovation for Development Impact: Lessons from the OECD Development Assistance Committee*, Paris: OECD Publishing, 2020. [Páginas 15-58]. Disponible online en: https://read.oecd-ilibrary.org/development/innovation-for-development-impact_a9be77b3-en#page1

OECD, *OECD Development Co-operation Peer Reviews: Spain 2016*, Paris: OECD Publishing, 2016 (páginas 9- 87). Disponible online en: https://read.oecd-ilibrary.org/development/oecd-development-co-operation-peer-reviews-spain-2016_9789264251175-en#page1pp.

K. PÉREZ DE ARMIÑO, *Diccionario de Acción Humanitaria y Cooperación al Desarrollo*, Bilbao: HEGOA, 2006. Disponible online en: http://www.dicc.hegoa.ehu.es/authors/entradas_by_author/12#:~:text=Es%20profesor%20de%20Relaciones%20Internacionales,sobre%20cooperaci%C3%B3n%20y%20acci%C3%B3n%20humanitaria.&text=Ha%20elaborado%20conceptos%20en%20diferentes,y%20la%20gesti%C3%B3n%20de%20desastres.

K. ROEPSTORFF, "A Call for Critical Reflection on the Localisation Agenda in Humanitarian Action", *Third World Quarterly*, vol. 41, núm. 2, 2020, pp. 284- 301.

D. SRIDHAR y N. WOODS, "Trojan Multilateralism: Global Cooperation in Health", *Global Policy*, vol. 4, núm. 4, 2013, pp. 325- 335.

E. A. STANTON, "The Human Development Index: A History", *PERI Working Paper Series*, núm. 127, 2007. Disponible online en: https://scholarworks.umass.edu/cgi/viewcontent.cgi?article=1101&context=peri_workingpapers

A. THOMAS, "Development as Practice in a Liberal Capitalist World", *Journal of International Development*, vol. 12, 2000, pp. 773- 787.

UN DEPARTMENT OF ECONOMIC AND SOCIAL AFFAIRS, *Sustainable Development Outlook 2020: Achieving SDGs in the Wake of COVID-19- Scenarios for Policymakers*, New York: UN, 2020 (páginas 19- 53). Disponible online en: https://sdgs.un.org/sites/default/files/2020-07/SDO2020_Book.pdf

T. G. WEISS, "Principles, Politics, and Humanitarian Action", *Ethics & International Affairs*, vol. 13, 1999, pp. 1-22.