

Máster en Desarrollo Sostenible Curso 2020 – 2021



UNIVERSITAT DE
BARCELONA

- **Asignatura:** Derechos humanos y desarrollo: el pilar social del desarrollo sostenible
- **Coordinador/a:** Dra. Ana García Juanatey
- **Idioma:** Castellano e inglés.
- **Horario:** Del del 26 de enero al 19 de febrero de 2021: martes de 16h a 18h; jueves de 16h a 18h; viernes de 15h a 19h.
- **Profesorado invitado:** Marie Vandendriessche, investigadora senior en ESADEgeo; Karlos Castilla, investigador senior Institut de Drets Humans de Catalunya; Constanza Sánchez, investigadora senior de ICEERS; Clara Fontdevila, investigadora de la UAB; Paula Míguez, profesora asociada de Ciencias Políticas en la UB y Jefe de Servicio de Sanidad Exterior; Iñigo Macías, coordinador de investigaciones de Oxfam Intermón
- **Créditos:** 3 ECTS.

Índice

1. COMPETENCIAS	3
2. OBJETIVOS DE LA ASIGNATURA:.....	3
3. CONTENIDO:	3
4. METODOLOGÍA Y SISTEMA DE EVALUACIÓN:	3
5. PROGRAMA:	3
6. BIBLIOGRAFÍA GENERAL BÁSICA:.....	8

1. COMPETENCIAS

- Evaluar críticamente los objetivos y metas de los ODS correspondientes al pilar social del desarrollo sostenible.
- Comprender las interrelaciones entre los ODS del pilar social con los ODS correspondientes a los pilares económico y ambiental, desde una perspectiva interdisciplinar y de búsqueda del refuerzo mutuo.

2. OBJETIVOS DE LA ASIGNATURA:

- Evaluar críticamente los objetivos y metas de los ODS cubiertos en esta asignatura;
- Comprender los desafíos de implementar los ODS 1, 2, 3, 4, 5, 7, 11 y 16, en particular en los países del Sur global;
- Reflexionar sobre las interacciones entre los diferentes pilares y conocer metodologías para diseñar políticas públicas bajas en carbono que busquen el refuerzo mutuo entre objetivos.

3. CONTENIDO:

El objetivo de la asignatura es explorar el pilar social del desarrollo sostenible. En concreto, se contextualizará el papel de este pilar en perspectiva histórica y en el marco de la agenda 2030, y se estudiarán en detalle los ODS correspondientes al pilar social: el ODS 1, 2, 3, 4, 5, 7, 11 y 16. También se reflexionará sobre las interacciones entre los diferentes ODS, tanto dentro del pilar social como con los pilares económico y ambiental.

4. METODOLOGÍA Y SISTEMA DE EVALUACIÓN:

El curso se basará en un modelo de evaluación continua. La evaluación se basa en las siguientes actividades prácticas y teóricas:

- La participación activa e informada en clase: 10% de la nota final;
- Presentación del trabajo en grupo (sesión 12): 40% de la nota final;
- Desempeño en el examen *take-home*: 50% de la nota final.

5. PROGRAMA:

La asignatura se impartirá en 12 sesiones de 2 horas.

TEMA 1 (martes, 26 de enero de 2021 –16h-18h): Los derechos humanos y el pilar social del desarrollo sostenible

Dra. Ana García Juanatey

Lectura optativa:

- D. McGoldrick, [Sustainable development and human rights: an integrated conception](#), *International & Comparative Law Quarterly*, 1996, vol. 45, no. 4, p. 796-818.

Tema 2 (jueves, 28 de enero de 2021 –16h-18h): El desarrollo económico y social en perspectiva histórica

Dra. Ana García Juanatey

Lectura obligatoria:

- I. Granoff et al. , Executive Summary, "[Zero Poverty, Zero Emissions: Eradicating extreme poverty in the climate crisis](#)", *ODI Research reports and studies*, 2015.
- M. Boström, [A missing pillar? Challenges in theorizing and practicing social sustainability: introduction to the special issue. Sustainability: Science, practice and policy](#), 2012, vol. 8, no 1, p. 3-14.

Lecturas optativas:

- Å. Casula VIFELL y Linda SONERYD, [Organizing matters: how 'the social dimension' gets lost in sustainability projects](#), *Sustainable development*, 2012, vol. 20, no. 1, p. 18-27.
- K. Murphy, [The social pillar of sustainable development: a literature review and framework for policy analysis](#), *Sustainability: Science, practice and policy*, 2012, vol. 8, no 1, p. 15-29.

**En esta sesión se explicarán las tareas a realizar para el trabajo en grupo, que se presentarán en la sesión 12.*

Tema 3 (viernes, 29 de enero de 2021 –15h-17h): El ODS 1: Fin de la pobreza

Iñigo Macías, coordinador de investigaciones de Oxfam Intermón

Tema 4 (martes, 2 de febrero de 2021 - 16h-18h): EL ODS 2: Hambre cero

Dra. Ana García Juanatey

Lectura obligatoria:

- O. De Schutter, The political economy of food systems reform, *European Review of Agricultural Economics*, vol. 44, no. 4, 2017, pp. 705-731.

Lectura optativa:

- L. Mollier, F. Seyler, J.L. Chotte, y C. Ringler, "SDG 2: End Hunger, Achieve Food Security and Improved Nutrition and Promote Sustainable Agriculture", in *A guide to SDG interactions: from science to implementation* (eds.), Griggs, D.J., Nilsson, M., Stevance, A. & McCollum, D. International Council for Science, 2017, Paris, pp. 31-80.

Tema 5 (jueves, 4 de febrero de 2021 - 16h-18h): El ODS 4: Educación de calidad

Clara Fontdevila, investigadora de la UAB

Lectura obligatoria:

-E. Unterhalter, [The many meanings of quality education: politics of targets and indicators in SDG 4](#), *Global Policy*, 10(S1), 2019, pp. 39-51.

Lectura optativa:

-S. Sayed & K. Moriarty, [SDG 4 and the 'Education Quality Turn': Prospects, Possibilities and Problems](#). In A. Wulff (Ed.), *Grading Goal Four. Tensions, Threats, and Opportunities in the Sustainable Development Goal on Quality Education*, 2020, Leiden/Boston: Brill Sense, pp. 194-213.

Tema 6 (viernes, 5 de febrero de 2021 -15h-17h): El ODS 3: Salud y bienestar

Dra. Paula Míguez

Lectura obligatoria:

-P. Howden *et al*, [SDG 3: Ensure Healthy Lives and Promote Wellbeing for All at All Age](#), 2017, In *A guide to SDG interactions: from science to implementation* (eds.), Griggs, D.J., Nilsson, M., Stevance, A. & McCollum, D. International Council for Science, Paris, pp. 81-126.

Tema 7 (martes, 9 de febrero de 2021 - 16h-18h): El ODS 5 sobre igualdad de género

Dra. Ana García Juanatey

Lectura:

- C. B. Wahlén, [Achieving Gender Equality to Deliver the SDGs](#), International Institute for Sustainable Development, 2017.

Tema 8 (jueves, 11 de febrero de 2021 -16h-18h): El ODS 7: Energía asequible y no contaminante (en inglés)

Marie Vandendriessche

Lectura recomendada:

- D. McCollum *et al.*, [SDG 7: Ensure Access to Affordable, Reliable, Sustainable and Modern Energy for All](#), in *A guide to SDG interactions: from science to implementation* (eds.), Griggs, D.J., Nilsson, M., Stevance, A. & McCollum, D. International Council for Science, Paris, 2017, pp.127-173.

Tema 9 (viernes, 12 de febrero de 2021 - 15h-17h): El ODS 16: Paz, Justicia e Instituciones sólidas

Dra. Constanza Sánchez

Lectura obligatoria:

- A. Whaites, [Achieving the Impossible: Can We Be SDG 16 Believers?](#) GovNet Background Paper, 2, 2016.

Lecturas complementarias:

-UNODC, [UNODC and the 2030 Agenda for Sustainable Development](#), Brochure, Vienna.

-IDEA, [Tracking progress on Sustainable Development Goal 16 with Global State of Democracy Indices](#), *The Global State of Democracy Focus*, No. 8, September 2019.

Tema 10 (martes, 16 de febrero de 2021 - 16h-18h): El ODS 11: Ciudades y comunidades sostenibles

Dra. Ana García Juanatey

Lectura obligatoria:

- Giles-Corti, B., M. Lowe y J. Arundel, [Achieving the SDGs: Evaluating indicators to be used to benchmark and monitor progress towards creating healthy and sustainable cities](#), *Health Policy*, 2019.

Tema 11 (jueves, 18 de febrero de 2021 -16h-18h): Retos sociales del no incluidos específicamente como objetivos en la agenda: las Migraciones

Dr. Karlos Castilla

Lectura obligatoria:

- Castilla Juárez, K., *¿Detención por motivos migratorios? Respuestas desde los derechos humanos para España y México*, Tirant lo Blanch, México-Valencia, 2018.

Lecturas optativas:

- Organización Internacional para las Migraciones, [Informe sobre las Migraciones en el Mundo 2020](#), Ginebra, 2019.

- Alto Comisionado de las Naciones Unidas para los Derechos Humanos, [Principios y directrices recomendados sobre los derechos humanos en las fronteras internacionales](#), Ginebra, 2018.

BLOQUE 4: EVALUACIÓN

Tema 12 (viernes, 19 de febrero de 2021 - 15h-17h): Sesión de presentación de trabajo en grupo

Dra. Ana García Juanatey

*Al final de esta sesión se presentará el tema para el examen take-home, que tendrá que ser entregado antes del lunes 22 de febrero a las 9h.

6. BIBLIOGRAFÍA GENERAL BÁSICA:

- Banerjee, A. y Duflo, E., *Poor Economics: A Radical Rethinking of the Way to Fight Global Poverty*, 2011, Nueva York: Public Affairs.

- Biermann, F., Stevens, C., Bernstein, S., Gupta, A., Kabiri, N., Kanie, N., Levy, M., Nilsson, M., Pintér, L., Scobie, M. and Young, O.R., [Integrating Governance into the Sustainable Development Goals](#), POST2015/UNU-IAS Policy Brief #3. Tokyo, 2014, United Nations University Institute for the Advanced Study of Sustainability

- Chang, H.J., *Kicking Away the Ladder: Development Strategy in Historical Perspective*, 2002, Anthem Press.

- Collier, P., *The Bottom Billion: Why the Poorest Countries are Failing and What Can Be Done About It*, Oxford: Oxford University Press.

- Desai, V., y R. B. Potter (eds.), *The Companion to Development Studies*, tercera edición, 2014, Londres/ Nueva York: Routledge.

- Durán y Lalaguna, P., C. M. Díaz Barrado, y C. R. Fernández Liesa (eds.), *International Society and Sustainable Development Goals*, 2016, Cizur Menor: Editorial Aranzadi.

- García Juanatey, A., "Reconciling Human Rights and the environment: A proposal to integrate the right to food with sustainable development in the 20130 Development Agenda", *Journal of Sustainable Development Law and Policy*, vol. 9, no. 1, 2018, pp. 1-33.

- Giles-Corti, B., M. Lowe y J. Arundel, [Achieving the SDGs: Evaluating indicators to be used to benchmark and monitor progress towards creating healthy and sustainable cities](#), *Health Policy*, 2019.

- Jindra, C. and Vaz, A., [Good governance and multidimensional poverty: A comparative analysis of 71 countries](#), *Governance*, vol. 32, 2019, pp. 657– 675.

- McCollum, D., Gomez Echeverri, L., Riahi, K., and Parkinson, S., [SDG 7: Ensure Access to Affordable, Reliable, Sustainable and Modern Energy for All](#), in *A guide to SDG interactions: from science to implementation* (eds.), Griggs, D.J., Nilsson, M., Stevance, A. & McCollum, D. International Council for Science, Paris, 2017, pp.127-173.

- Mollier, L., Seyler, F., Chotte, J.L. and Ringler, C., [SDG 2: End Hunger, Achieve Food Security and Improved Nutrition and Promote Sustainable Agriculture](#), in *A guide to SDG interactions: from science to implementation* (eds.), Griggs, D.J.,

Nilsson, M., Stevance, A. & McCollum, D. International Council for Science, Paris, 2017, pp. 31-80.

- Sachs, J. D., *The Age of Sustainable Development*, 2015, Nueva York: Columbia University Press.

- Sachs, J. D., *The End of Poverty: How We Can Make it Happen in Our Lifetime*, 2011, Londres: Penguin Random House.

- Sen, A., *Development as Freedom*, 2000, Nueva York: Anchor.

- Sotillo, J. A., *El reto de cambiar el mundo: La Agenda 2030 de desarrollo sostenible*, 2017, Madrid: La Catarata.

- Stiglitz J., y A. Charlton, *Fair Trade for All: How Trade Can Promote Development*, 2006, Oxford: Oxford University Press.

- Tadros M., (ed.) *Women in Politics: Gender, Power and Development*, 2014, Londres: Zed Books.

- Unterhalter, E., [The Many Meanings of Quality Education: Politics of Targets and Indicators in SDG 4](#), *Global Policy*, vol. 10, no. 1, 2019, pp. 39-51.

- Wahlén, C. B., [Achieving Gender Equality to Deliver the SDGs](#), International Institute for Sustainable Development, 2017.

-Howden-Chapman, P., Siri, J., Chisholm, E., Chapman, R., Doll, C.N.H. and Capon, A. , [SDG 3: Ensure Healthy Lives and Promote Wellbeing for All at All Age](#), 2017, In *A guide to SDG interactions: from science to implementation* (eds.), Griggs, D.J., Nilsson, M., Stevance, A. & McCollum, D. International Council for Science, Paris, pp. 81-126.