

PLAN DOCENTE
Alianzas para el desarrollo sostenible

Máster en
Desarrollo Sostenible

FICHA IDENTIFICATIVA

DATOS DE LA ASIGNATURA

CÓDIGO	418245
NOMBRE	Alianzas para el desarrollo sostenible
CARÁCTER	Obligatoria
PERÍODO	Semestral. Segundo semestre
IDIOMA	Castellano, inglés (8%)
CRÉDITOS ECTS	3.0

COORDINACIÓN

Marta Galceran

OBJETIVOS DEL CURSO

La Agenda 2030 establece las alianzas como uno de los instrumentos estratégicos para implementar los Objetivos de Desarrollo Sostenible, como queda reflejado explícitamente en el ODS 17. Esta asignatura pretende aproximarse al concepto de alianza en el ámbito del desarrollo sostenible a través del análisis de las distintas iniciativas asociadas al cumplimiento de los ODS que están surgiendo a partir de la colaboración entre diferentes sectores de la sociedad, así como el papel protagonista que en ellas tienen los principales agentes para el desarrollo sostenible: el sector privado, los gobiernos, las organizaciones internacionales, las instituciones financieras internacionales, las instituciones académicas y científicas, o las diferentes organizaciones de la sociedad civil.

Los objetivos concretos de la asignatura son los siguientes:

- Comprender el concepto de alianza, su importancia en el marco de la Agenda 2030, el contexto oportuno para desarrollarlas y los actores clave a involucrar
- Diferenciar los principales tipos de alianzas que los gobiernos y otros actores pueden desarrollar para la implementación de los ODS
- Analizar iniciativas asociadas al cumplimiento de los ODS impulsadas por los diferentes actores estudiados

- Entender los diferentes roles que los principales agentes del desarrollo sostenible juegan en la realización de la Agenda 2030
- Entender el alcance del ODS 17

COMPETENCIAS

- Facilitar un enfoque inclusivo de los diferentes actores del desarrollo sostenible
- Evaluar críticamente los objetivos y metas de los ODS correspondientes al pilar social del desarrollo sostenible
- Examinar el reto de la desigualdad en los ámbitos global, nacional y local como cuestión central en la transición ecológica
- Conocer las implicaciones de los límites planetarios
- Conocer las interrelaciones entre las dimensiones económica, social y ambiental del desarrollo sostenible
- Contribuir al fomento de capacidades para dar respuestas a los desafíos que se derivan de la implementación de la Agenda 2030
- Ayudar a integrar y ponderar las dimensiones del desarrollo sostenible
- Razonamiento crítico y compromiso con la pluralidad y diversidad de realidad de la sociedad

PROGRAMA Y PROGRAMACIÓN

TEMA 1: La gobernanza de la Agenda 2030 y el concepto de alianza

El sistema de gobernanza del desarrollo sostenible.
Los medios de implementación de la Agenda 2030.
Naciones Unidas y las alianzas para el desarrollo sostenible.
El concepto de alianza y tipologías. El contenido del ODS 16 y ODS 17.

TEMA 2: Marcos institucionales y modalidades de cooperación de Naciones Unidas con actores no-estatales en el ámbito del desarrollo sostenible

Marcos institucionales, mecanismos formales y modalidades de participación de la sociedad civil y otros sectores de la sociedad en Naciones Unidas.
El sistema de los nueve Grupos Principales y otras partes interesadas: evolución, funciones, modelo de gobernanza, límites.

TEMA 3: El rol de las instituciones internacionales y marcos de cooperación regionales

Desarrollo sostenible e instituciones internacionales.
El rol de los programas, agencias y fondos de Naciones Unidas en la implementación y monitorización de la Agenda 2030.
El Grupo Interinstitucional y de Expertos sobre los ODS (IADG-SDG).
La figura de la "agencia de custodia". Marcos de cooperación regionales.

TEMA 4: Localización de los ODS (I): los gobiernos locales y sus redes

Los gobiernos locales y las agendas del desarrollo.
La dimensión urbana del desarrollo sostenible.
El concepto de localización.
Las redes de ciudades como actores.
Alianzas de los gobiernos locales con la sociedad civil y otros actores internacionales.

TEMA 5: Localización de los ODS (II): el caso de Barcelona

Implementación de la Agenda 2030 en ciudades.
El caso de Barcelona: iniciativas locales e internacionales.
La Transición Digital como herramienta para desplegar la Estrategia 2030.
La recuperación de la ciudad a la crisis de la COVID-19 desde la perspectiva del desarrollo sostenible.

TEMA 6: Actores y alianzas para financiar la Agenda 2030 (*en inglés)

Addis Ababa Action Agenda & financial architecture.

Key traditional and non-traditional financing actors: from international financing institutions & multilateral development banks to billionaires & social entrepreneurs. The concept of blended finance. Challenges to current sustainable development financing landscape due to Covid-19 pandemic.

TEMA 7: Alianzas multinivel y multiactor: concepto, funciones y retos

El concepto de gobernanza multinivel y multiactor aplicado a la Agenda 2030.

La idea de responsabilidad compartida.

Modelos de alianzas, iniciativas y retos en la involucración de los sectores económicos y sociales en la implementación de los ODS.

Rol y funciones de los consejos asesores para el desarrollo sostenible.

TEMA 8: Alianzas público-privadas para el desarrollo sostenible

El concepto de alianzas público-privada (APP) y definiciones.

Tipologías, funciones, modelos de gobernanza, principales críticas y limitaciones.

Alianzas público-privadas para el desarrollo sostenible. Ejemplos y casos prácticos.

TEMA 9: Seminario I – El Foro de Alto Nivel para el Desarrollo Sostenible.

Las instrucciones y material de preparación para la realización de este seminario se facilitarán al inicio de la asignatura.

El seminario consistirá en un ejercicio de simulación sobre la participación de los diferentes actores y sectores de la sociedad en el Foro de Alto Nivel para el Desarrollo Sostenible.

TEMA 10: Diplomacia Científica para un Futuro Sostenible: Ciencia, Retos globales y Actores emergentes

La primera parte de esta sesión abordará el rol de la diplomacia científica, tecnológica y de la innovación en la consecución de los objetivos de desarrollo sostenible y el papel central que la ciencia y el asesoramiento científico tienen en la gobernanza de los grandes retos globales.

En la segunda parte se presentarán casos prácticos con especial énfasis en nuevos actores emergentes en el campo de la diplomacia científica, como los gobiernos subnacionales y las ciudades globales.

TEMA 11: Las organizaciones de la sociedad civil, movimientos sociales y ciudadanía

El concepto de sociedad civil.

Organizaciones No-Gubernamentales, organizaciones de base (grassroots), organizaciones comunitarias y movimientos sociales.

Coaliciones de la sociedad civil. La ciudadanía como actor.

TEMA 12: Seminario II – Alianzas para la salud: la respuesta global a la COVID-19

Las instrucciones y material de preparación para la realización de este seminario se facilitarán al inicio de la asignatura.

La temática del seminario versará sobre las alianzas para la salud, poniendo el foco en la respuesta global a la pandemia de la COVID-19.

CONOCIMIENTOS PREVIOS

RELACIÓN CON OTRAS ASIGNATURAS DE LA MISMA TITULACIÓN

No se han especificado restricciones de matrícula con otras asignaturas del plan de estudios.

OTRO TIPO DE REQUISITOS

METODOLOGÍA DOCENTE

Esta asignatura se estructura principalmente a través de sesiones teóricas, en las que se desarrollan los aspectos básicos o más relevantes de cada tema; y seminarios, que son sesiones de carácter aplicado y participativo, que sirven para profundizar en aspectos concretos de los temas tratados en el programa y que los/las estudiantes deberán haber preparado con anterioridad a cada sesión.

Las sesiones teóricas son impartidas por diversos profesores, en función de las especializaciones respectivas. El profesorado liderará cada sesión, ofreciendo explicaciones sobre el contenido de cada tema, y animando ampliamente al debate y la reflexión conjunta. El alumnado podrá complementar y profundizar en los conocimientos adquiridos a través de la bibliografía y materiales recomendados.

Las sesiones de los viernes se impartirán de manera virtual en streaming a través de la plataforma Zoom.

SISTEMA DE EVALUACIÓN

Esta asignatura contempla las opciones de evaluación única y continua. El alumnado podrá acogerse a la modalidad que desee dentro de los plazos fijados por la normativa propia del CEI a través de la formalización de un formulario disponible en la Secretaría del centro adscrito. La asistencia mínima obligatoria para las dos evaluaciones es del 80% de las sesiones. En ningún caso el valor de una única prueba de evaluación será de más de 60% de la calificación final de la asignatura, con la excepción del alumnado que haya optado por la **evaluación única**; en ese caso, el valor de la prueba de evaluación continua será de un 100% de la nota final.

La **evaluación continua** de la asignatura combinará mecanismos de evaluación continua y un ensayo corto, desglosados de la siguiente manera:

- Evaluación continua: Presentación y discusión de casos prácticos, que se realizarán en las sesiones de seminario (50% de la nota final)

- Ensayo corto (50% de la nota final): realización de un ensayo corto de un tema de la asignatura

- Periodo destinado a la evaluación única: del 2 al 6 de mayo de 2022.
- Fecha límite comunicación notas: el 17 de mayo de 2022.
- Periodo de recuperaciones: del 24 al 27 de mayo de 2022.
- Cierre de notas: el 10 de junio de 2022.

VOLUMEN DE TRABAJO

HORAS DE DEDICACIÓN

TOTALES	75
CLASES TEORICOPRÁCTICAS	24
TRABAJOS DIRIGIDOS	25
TRABAJO AUTÓNOMO	27

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

- ABBOTT, K.W. & BERNSTEIN, S. "The High-Level Political Forum on Sustainable Development: Orchestration by Default and Design", *Global Policy*, 6(3), 2015, pp. 222-233
- ALONSO, J.A. y AYUSO, A. (coord.). *Acercar los Objetivos de Desarrollo Sostenible a la Ciudadanía. El compromiso de Europa con la Agenda 2030*. Barcelona, CIDOB, 2017.

- ANDONOVA, L.B. "Public-private Partnerships for the Earth: Politics and Patterns of Hybrid Authority in the Multilateral System". *Global Environmental Politics*, 10(2), 2010, pp. 25-53
- ANSHUL, B.; KRITI, N. & ZEENAT, N. "Role of Non-State Actors in Monitoring and Review for Effective Implementation of the Post-2015 Agenda". *Independent Research Forum* (4), 2015.
- BÄCKSTRAND, K. & KYLSÄTER, M. "Old Wine in New Bottles? The Legitimation and Delegitimation of UN Public-Private Partnerships for Sustainable Development from the Johannesburg Summit to the Rio+20 Summit". *Globalizations*, 11(3), 2014, pp. 1-17
- BEISHEIM, M. & LIESE, A. (eds.) *Transnational Partnerships: Effectively Providing for Sustainable Development?* Houndmills: Palgrave Macmillan, 2014.
- BETSILL, M. and CORELL, E. *NGO Diplomacy: The Influence of Nongovernmental Organizations in International Environmental Negotiations*. Cambridge: MIT Press, 2008.
- BHOWMIK, J; SELIM, S.A; HUQ, S. *The role of universities in achieving the sustainable development goals*. CSD-ULAB and ICCCAD Policy Brief, 1(6), 2017.
- BIRCH, E. "More than Window Dressing? Stakeholder and Participants in the UN Global Agreements on Sustainable Development. An Exploration of Agreements to Move Forward Pluralistic Global Governance". Philadelphia: Penn Institute for Urban Research, 2018.
- CHON, M.; ROFFE, P., ABDEL-LATIF, A. (eds.) *The Cambridge Handbook of public-private partnerships, intellectual property governance, and sustainable development*. Cambridge, Cambridge University Press, 2018.
- Dodds, F. "Multi-stakeholder Partnerships: Making them Work for the Post-2015 Development Agenda". New York, DESA, 2015. Disponible online: https://sustainabledevelopment.un.org/content/documents/16192015partnerships_background_note.pdf
- DODDS, F., DONOGHUE, A.D. y ROESCH, J. *Negotiating the Sustainable Development Goals. A transformational agenda for an insecure world*. London: Routledge.
- FRANCO, I.B y ABE, M. 'Chapter 18. SDG 17 Partnerships for the Goals. Global Business Networks: Accounting for Sustainability', en: FRANCO, I.B.; CHATTERJI, T.; DERBYSHIRE, E. y TRACEY, J. (eds.) *Actioning the Global Goals for Local Impact. Towards Sustainability Science, Policy, Education and Practice*. Singapore, Springer, 2020, pp. 275-293
- FRANCO, I.B; CHATTERJI, T.; DERBYSHIRE, E.; TRACEY, J. (eds.) *Towards Sustainability Science, Policy, Education and Practice*. Singapore, Springer Singapore. 2020
- KANIE, N. y BIERMANN, F. (eds). *Governing through Goals: Sustainable Development Goals as Governance Innovation*. Cambridge: MIT Press, 2017.

- MONKELBAAN, J. *Governance for the Sustainable Development Goals. Exploring an Integrative Framework of Theories, Tools, and Competencies*, Singapore, Springer, 2019
- PATTERBERG, P.; CHAN, M.; MERT, A.; BIERMANN, F. *Public-private Partnerships for Sustainable Development: Emergence, Influence and Legitimacy*. Edward Elgar: Cheltenham, UK, 2012.
- PRATO, S. ODS 17: ¿Medios de implementación o medios de apropiación? Global Policy Watch. Foco sobre los ODS, pp. 162-169, 2017. Disponible online en: http://www.socialwatch.org/sites/default/files/Spotlight2017_2_17_Prato_esp.pdf
- RODRIGO, A. *El desafío del desarrollo sostenible. Los principios del Derecho internacional relativos al desarrollo sostenible*. Barcelona, Marcial Pons, 2015
- SCHEVENS, R.; BANKS, G. "The private sector and the SDGs: The need to move beyond 'business as usual'". *Sustainable Development*, 24(6), 2016, pp. 371-382
- SOTILLO LORENZO, J.A. *El ecosistema de la cooperación. La Agenda 2030 para el Desarrollo Sostenible*. Madrid, Los Libros de la Catarata, 2017
- STEVEN, D. & KASHAMBUZI, E. *Turning Ambition into Reality: Platforms and Partnerships for Delivering Agenda 2030*. New York: New York University, 2016.
- UCLG. *Towards the localization of the SDGs. Local and Regional Governments' Report to the 2019 HLPF. 3rd report*. Disponible online: https://www.uclg.org/sites/default/files/towards_the_localization_of_the_sdgs_0.pdf
- UN Global Compact. *Guidelines on a Principle-based Approach to the Cooperation Between the United Nations and the Business Sector*. New York: Global Compact, 2015.
- UNGA. *Towards Global Partnerships. A Principle-based Approach to enhanced Cooperation Between the United Nations and all Relevant Partners*, UN-Doc. A/RES/70/224, 2016.
- UNITED NATIONS. *Transforming our world: the 2030 Agenda for Sustainable Development*, A/RES/70/1, September 2015
- VAN LANGENHOVE, L. (2016). *Global Science Diplomacy for Multilateralism 2.0. Science & Diplomacy*. Available at: <http://bit.do/eVHJo>