cei international affairs
escuela diplomática de Barcelona

CENTRO ADSCRITO

UNIVERSITAT DE BARCELONA

PLAN DOCENTE

La política pública global sobre el desarrollo sostenible

Máster en Desarrollo Sostenible

FICHA IDENTIFICATIVA

DATOS DE LA ASIGNATURA	
CÓDIGO	418243
NOMBRE	La política pública global sobre el desarrollo sostenible
CARÁCTER	Obligatoria
PERÍODO	Semestral. Primer semestre
IDIOMA	Castellano e inglés
CRÉDITOS ECTS	3.0

COORDINACIÓN
Dr. Andrea Noferini

OBJETIVOS DEL CURSO

- Entender y evaluar críticamente la noción de desarrollo sostenible, así como su emergencia y evolución;
- Comprender los argumentos más importantes de las críticas destacadas contra la noción e integrarlas en los análisis propios;
- Identificar a los actores principales en el diseño e implementación de las políticas públicas globales sobre el desarrollo sostenible, así como las relaciones entre ellos y su capacidad de incidencia relativa;
- Evaluar críticamente las políticas públicas diseñadas para hacer frente a los retos económicos, sociales y medioambientales.

COMPETENCIAS

- Entender el sistema de gobernanza establecido por el fundamento del desarrollo sostenible, identificando a sus actores, dinámicas y ámbitos de acción principal
- Identificar y entender las normas, instituciones, procedimientos y técnicas para integrar las consideraciones económicas, sociales y ambientales.

- Desarrollar las competencias para medir el impacto ambiental y otras métricas ambientales
- Ampliar la sensibilización, valor y actitudes hacia los retos del desarrollo sostenible
- Ayudar a integrar y ponderar las dimensiones del desarrollo sostenible
- Conocer las implicaciones de los límites planetarios
- Conocer las interrelaciones entre las dimensiones económica, social y ambiental del desarrollo sostenible
- Contribuir al fomento de las capacidades para dar respuestas a los desafíos que se derivan de la implementación de la Agenda 2030
- Razonamiento crítico y compromiso con la pluralidad y diversidad de realidad de la sociedad

PROGRAMA Y PROGRAMACIÓN

BLOQUE 1: BASES TEÓRICAS Y CONCEPTUALES DEL DESARROLLO SOSTENIBLE

TEMA 1: Una introducción al concepto de sostenibilidad

La preocupación del ser humano por la sostenibilidad: orígenes y evolución.
Los principales problemas ambientales y sus causas.
De la *sostenibilidad* al desarrollo sostenible.

Tema 2: La irrupción del medio ambiente en la agenda internacional: Las cumbres de las Naciones Unidas.

La construcción el medio ambiente como problema internacional.
La Cumbre de Estocolmo y el medio ambiente humano.
El informe Brundtland y concepto de desarrollo sostenible.
Las cumbres de Río, Johannesburgo y Rio+20.
De los ODM a los ODS: la Agenda 2030.

Tema 3: El desarrollo sostenible, las fronteras planetarias y el problema de los comunes

El paradigma del crecimiento.
Las fronteras planetarias.
En enfoque de la tragedia de los bienes comunes y sus críticos.
Propuestas de gobernanza para la gestión de los bienes comunes ambientales.

Tema 4: Sesión práctica: Las voces críticas frente al desarrollo sostenible

Los pilares del desarrollo sostenible.
Los debates centrales sobre la vigencia e idoneidad del desarrollo sostenible.
Las perspectivas y enfoques alternativos críticos.

BLOQUE 2: LA GOBERNANZA GLOBAL DEL DESARROLLO SOSTENIBLE Y SUS ACTORES CENTRALES

Tema 5: **Gestionando la globalización: Los cambios en la gobernanza global**

La globalización y el impacto del desdibujamiento del Estado.
La incorporación de nuevos actores en la gobernanza global.
Los nuevos mecanismos de la gobernanza.
Gobernanza multinivel y mecanismos de voluntario cumplimiento y 'soft law'.

Tema 6: La gobernanza del desarrollo sostenible y la Agenda 2030

La gobernanza del desarrollo sostenible.
La Agenda 2030 como modelo innovador de gobernanza: ventajas y desafíos.

<u>Tema 7:</u> Main actors in sustainable development: the role of the IFIs

When it comes to global environmental problems, the role of international financial institutions (IFIs) has been central. It also been controversial, particularly from the perspective of actors from the Global South.
This class explores the role that IFIs have played and highlights some of the central issues and tensions that these powerful actors raise.

<u>Tema 8:</u> The complexities of transnational governance in the field of sustainable development

Global environmental governance is about more than "traditional" forms of diplomacy, international treaties, and formal IOs. Today, it encompasses a wide range of actors and approaches, like multi-stakeholder partnerships and voluntary programs. "Older" varieties of governance are also changing in response.
This classes explains the drivers, dynamics and impacts of this governance shift.

BLOQUE 3: EL DESARROLLO SOSTENIBLE EN TIEMPOS DEL COVID-19

<u>Tema 9</u>: El impacto del COVID-19 en el desarrollo sostenible y la agenda 2030

Pandemias y medio ambiente.
La pandemia del COVID-19: desarrollo y respuestas nacionales.
La respuesta global.
El impacto en la agenda 2030. Retos ambientales, económicos y sociales.
El impacto de la pandemia del COVID-19 en la respuesta global ante los retos ambientales.

<u>Tema 10:</u> El impacto de la pandemia del COVID-19 en la respuesta global ante los retos económicos

La lucha global contra la pobreza y el hambre.
La reducción de las desigualdades globales. El comercio y la industria sostenibles.
La producción y el consumo responsable.

<u>Tema 11:</u> El impacto de la pandemia del COVID-19 en la respuesta global ante los retos sociales

El reto de la educación de calidad.
La lucha global contra las desigualdades de género.
La paz, la justicia y las instituciones sólidas como motor del desarrollo sostenible.

BLOQUE 4: EVALUACIÓN

Tema 12: Sesión de presentación de trabajo en grupo

CONOCIMIENTOS PREVIOS

RELACIÓN CON OTRAS ASIGNATURAS DE LA MISMA TITULACIÓN

No se han especificado restricciones de matrícula con otras asignaturas del plan de estudios.

METODOLOGÍA DOCENTE

La asignatura se impartirá en 12 sesiones de 2 horas repartidas en 8 sesiones presenciales y 4 sesiones virtuales.
Estudios de casos: Utilizado para estudiar un individuo, una institución, un problema, etc. de forma contextual y detallada (se deben desarrollar procesos de análisis). Es una técnica de simulación en la que se ha de tomar una decisión respecto a un problema.

SISTEMA DE EVALUACIÓN

Esta asignatura contempla las opciones de evaluación única y continua. El alumnado podrá acogerse a la modalidad que desee dentro de los plazos fijados por la normativa propia del CEI a través de la formalización de un formulario disponible en la Secretaría del centro adscrito. La asistencia mínima obligatoria para las dos evaluaciones es del 80% de las sesiones. En ningún caso el valor de una única prueba de evaluación será de más de 60% de la calificación final de la asignatura, con la excepción del alumnado que haya optado por la **evaluación única**; en ese caso, el valor de la prueba de evaluación continua será de un 100% de la nota final.

Para la opción de **evaluación continua**, debido a la realización de la asignatura en la modalidad online, la evaluación de la asignatura combinará mecanismos de evaluación continua con una prueba final no presencial.

Para la evaluación continua, además del desempeño en las dos sesiones seminario, se tendrán en cuenta también las intervenciones en clase, a través de las diferentes opciones de participación que permite la herramienta Zoom.

La prueba final consistirá en examen *take-home* sobre un tema de actualidad relacionado con el contenido de la asignatura. El tema del examen se notificará durante la sesión 12, y se dará al alumnado dos días para escribirlo y enviarlo por correo electrónico a la profesora.

La ponderación de cada una de las actividades se realizará de la siguiente manera:

- La participación activa e informada en clase: 10% de la nota final;
- Desempeño en el Seminario 1 (ejercicio individual, durante la sesión 4): 25% de la nota final;
- Desempeño en el Seminario 2 (presentación en grupo, durante la sesión 12): 25% de la nota final;
- Prueba final: 40% de la nota final.

- Periodo destinado a la evaluación única: del 7 al 13 de enero de 2022.
- Fecha límite comunicación notas: el 14 de enero de 2022.
- Periodo de recuperaciones: del 17 al 21 de enero de 2022.
- Cierre de notas: el 7 de febrero de 2022.

VOLUMEN DE TRABAJO

HORAS DE DEDICACIÓN	
TOTALES	75
CLASES TEORICOPRÁCTICAS	25
TRABAJOS DIRIGIDOS	25
TRABAJO AUTÓNOMO	25

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

- ABBOTT, Kenneth W. y SNIDAL, Duncan (2009), "The Governance Triangle: Regulatory Standards Institutions and the Shadow of the State", en Mattli, Walter y Woods, Ngaire (eds.), The Politics of Global Regulation, Princeton: Princeton University Press, pp. 44-88.

- ALONSO, Juan Antonio (2012), "La teoría del desarrollo y los cambios en el sistema internacional", *Revista CIDOB d'Afers Internacionals*, pp. 43-65.

- BA, Alice D. y HOFFMANN, Matthew J. (eds.) (2005), Contending Perspectives on Global Governance: Coherence, Contesation, and World Order, Londres: Routledge.

- BANERJEE, Abhjit y DUFLO, Esther (2011), Poor Economics: A Radical Rethinking of the Way to Fight Global Poverty, Nueva York: Public Affairs.

- BHAGWATI, Jagdish (2004), In defense of Globalization, Oxford: Oxford University Press.

- BHAGWATI, Jagdish y RUPP, George (2006), Globalization Challenged: Conviction, Conflict, Community, Nueva York: Columbia University Press.

- BULKELEY, Harriet; ANDANOVA, Liliana B. et al. (2014), Transnational Climate Change Governance, Cambridge: Cambridge University Press.

- CARADONNA, Jeremy L. (2014), Sustainability: A history, Oxford: Oxford University Press.
- CHANG, HA-JOON (2002), Kicking Away the Ladder: Development Strategy in Historical Perspective, Anthem Press.
- COLLIER, Paul (2008), The Bottom Billion: Why the Poorest Countries are Failing and What Can Be Done About It, Oxford: Oxford University Press.
- DESAI, Vandana y POTTER, Robert B. (eds.) (2014), The Companion to Development Studies, tercera edición, Londres/ Nueva York: Routledge.
- DURÁN y LALAGUNA, Paloma; DÍAZ BARRADO, Cástor Miguel; y FERNÁNDEZ LIESA, Carlos R. (eds.) (2016), International Society and Sustainable Development Goals, Cizur Menor: Editorial Aranzadi.
- EASTERLY, William (2006), The White Man's Burden: Why the West's Efforts to Aid the Rest Have Done So Much Ill and So Little Good, Londres: Penguin Books.
- EASTERLY, William (2014), The Tyranny of Experts: Economists, Dictators, and the Forgotten Rights of the Poor, Nueva York: Basic Books.
- ELLIOT, Jennifer A. (2013), An Introduction to Sustainable Development, cuarte edición, Londres/ Nueva York: Routledge.
- ESCOBAR, Arturo (1995), Encountering Development: The Making and Unmaking of the Third World, New Haven: Princeton University Press.
- GARCÍA JUANATEY, Ana (2018), "Reconciling Human Rights and the environment: A proposal to integrate the right to food with sustainable development in the 20130 Development Agenda", Journal of Sustainable Development Law and Policy, vol. 9, núm. 1, pp. 1-33.
- MOYO, Dambisa (2009), Dead Aid: Why Aid Is Not Working and How There Is Another War for Africa, Londres: Penguin Books.
- OECD (2008), Conducting sustainability assessments, París: OECD.
- OLIVIÉ, Iliana y PÉREZ, Aitor (2019), Aid Power and Politics, Londres/ Nueva York: Routledge.
- OSTROM, Elinor (1990) *Governing the commons: The evolution of institutions for collective action*, Cambridge university press.
- OSTROM, Elinor (1990), *Governing the commons: The evolution of institutions for collective action*, Cambridge university press
- RODRIGO, Ángel J. (2015), "El desafío del desarrollo sostenible. Los principios de Derecho internacional relativos al desarrollo sostenible", Madrid: Marcial Pons.

- RODRIGO, Ángel J. (2018), "La gobernanza global del desarrollo sostenible: El Foro Político de Alto Nivel sobre el desarrollo sostenible", en Pereira Coutinho, F.; Juste Ruiz, J. y Bou Franch, V. (eds.), Desarrollo sostenible y Derecho internacional: VI Encuentro luso-español de profesores de Derecho internacional y Relaciones Internacionales, Valencia: Tirant lo Blanch, pp. 139-160.

- RODRIGO, Ángel, J. (2012), "El principio de integración de los aspectos económicos, sociales y medioambientales del desarrollo sostenible", Revista Española de Derecho Internacional, vol. 54, núm. 2, pp. 133-161.

- ROGERS, Peter P.; JALAL, Kazi F. y BOYD, John A. (2008), An Introduction to Sustainable Development, Londres: Earthscan.

- RUGGIE, J. G. (2004), "Reconstituing the Global Public Domain – Issues, Actors, and Practices", European Journal of International Relations, vol. 10, núm. 4, pp. 499-531.

- SACHS, J. D. (2011), The End of Poverty: How We Can Make it Happen in OUr Lifetime, Londres: Penguin Random House.

- SACHS, J. D. (2015), The Age of Sustainable Development, Nueva York: Columbia University Press.

- SCOTT, Martin (2014), Media and Development, Londres: Zed Books.

- SEN, Amartya (2000), Development as Freedom, Nueva York: Anchor.

- SIMON, David (ed.) (2006), Fifty Key Thinkers on Development, Londres/ Nueva York: Routledge.

- SOTILLO, José Ángel (2017), El reto de cambiar el mundo: La Agenda 2030 de desarrollo sostenible, Madrid: La Catarata.

- STIGLITZ, Joseph (2002), Globalisation and Its Discontents, Nueva York: W. W. Norton.

- STIGLITZ, Joseph y CHARLTON, Andrew (2006), Fair Trade for All: How Trade Can Promote Development, Oxford: Oxford University Press.

- TADROS, Mariz (ed.) (2014), Women in Politics: Gender, Power and Development, Londres: Zed Books.