



Curso

Diplomacia científica y política exterior en Iberoamérica



“La colaboración internacional en el ámbito científico se ha vuelto crucial para abordar los desafíos globales que enfrentamos. La diplomacia científica juega un papel fundamental porque se trata de fomentar la comprensión mutua, la paz .y el desarrollo sostenible. Benjamin Barán, ministro presidente del Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (CONACYT)

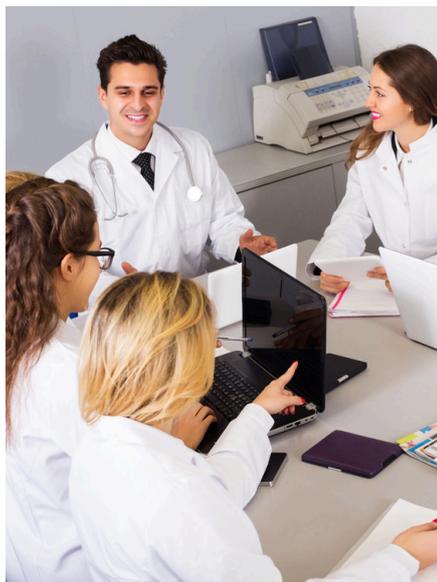


Presentación:

Ciencia, tecnología e innovación representan elementos clave para alcanzar los Objetivos del Desarrollo Sostenible (ODS) establecidos desde 2015 en el marco de la Agenda 2030 de las Naciones Unidas. El actual contexto internacional reconoce de forma inequívoca la importancia de la ciencia para la búsqueda de soluciones a los desafíos globales, como por ejemplo el cambio climático, las transiciones verde y digital, el acceso a la educación, la pobreza y las desigualdades.

La Diplomacia Científica (DC) es una práctica que combina la ciencia, la tecnología y las relaciones internacionales para abordar estos desafíos comunes, contribuyendo de esta manera al desarrollo sostenible entre países, regiones y sociedades. En los últimos años, en el contexto de la política exterior de los estados, las experiencias de DC se han desarrollado significativamente. Estas colaboraciones entre actores gubernamentales, universidades, comunidades de científicos/as, sociedad civil y empresas han evidenciado el papel clave de la ciencia (la tecnología y la innovación) para las respuestas a los desafíos globales, la promoción de los intereses de los estados y el fortalecimiento de las relaciones transfronterizas.

El curso Diplomacia científica y política exterior en Iberoamérica: actores, instrumentos y experiencias ofrece una visión general (teórica y aplicada) sobre la DC como instrumento y práctica de la política exterior de los estados de Iberoamérica. El objetivo general del curso es contextualizar y comprender la DC en el marco de la política exterior de los estados, con particular atención a la región Iberoamericana. El curso pretende ilustrar y analizar los fundamentos teóricos y prácticos de la DC a partir de sus procesos, instrumentos, actores y experiencias.





Datos identificativos del programa

Modalidad: Virtual tutorizado con sesiones síncronas

Dedicación: 64 horas.

Duración: 2 meses.

Fecha de inicio: Octubre 2024

Dirigido a: funcionarios/as y técnicos/as de las administraciones públicas, diplomáticos/as y profesionales de las relaciones internacionales, científicos y científicas, especialistas en cooperación al desarrollo; periodistas y especialistas en comunicación en temas internacionales y científicos, estudiantes de grado y máster que quieran ampliar sus conocimientos u orientar su carrera profesional hacia el ámbito de la diplomacia científica.

Inscripciones: <https://911v6nzp0bv.typeform.com/to/vir9hSke>



Objetivos y competencias

Objetivo general

- Contextualizar y comprender la Diplomacia Científica (DC) en el marco de la política exterior de los estados, con particular atención a la región Iberoamericana. El curso pretende ilustrar y analizar los fundamentos teóricos y prácticos de la DC a partir de sus procesos, instrumentos, actores y experiencias.
- El curso combina de forma equilibrada los necesarios fundamentos teóricos con una perspectiva aplicada sobre la DC a partir de una selección de contenidos formativos específicos sobre los procesos y las dinámicas de la DC en el contexto de la política exterior estatal.

Objetivos específicos

- analizar el surgimiento de la DC en los marcos de las RRII y diplomáticas desde una vertiente académica y aplicada;
- contextualizar la DC en la política exterior de los estados con atención a los procesos y a los cambios institucionales más recientes;
- analizar las diferentes estrategias de DC a escala territorial (internacional, nacional, regional y local);
- Analizar las prácticas, dinámicas e instrumentos de la DC en el contexto de la política exterior de los estados.

Competencias

- Descifrar las prácticas y las dinámicas que rigen la DC;
- entender los instrumentos y las herramientas utilizadas en el campo de la DC;
- valorar de forma crítica las estrategias y las actividades propias de la DC;
- contextualizar y reconocer los principales actores que operan en el campo de la DC;
- en el marco de la política exterior, distinguir los diferentes instrumentos propios de la DC.



MODULO 1: Nuevas formas de diplomacia y fundamentos de la diplomacia científica en la política exterior de los estados.

- Revisión del debate sobre el rol de las relaciones internacionales ante los desafíos globales (cambio climático, pandemias, digitalización, desigualdades)
- Análisis del concepto de Diplomacia Científica: definiciones, objetivos e instrumento
- Estrategia de DC y política exterior: la DC en el contexto de la política exterior de los estados Iberoamericanos
- Gobernanza global y DC: Tratados/acuerdos/organizaciones internacionales multilaterales que incorporan elementos de la DC

MODULO 2: Comprender y comparar las estrategias de diplomacia científica.

- El surgimiento de la DC en Iberoamérica
- Análisis comparado de las principales estrategias de DC en los estados iberoamericanos: (selección de algunos casos como Chile, Argentina, Brasil, Colombia, México, etc.)
- Análisis de experiencias de redes internacionales de científicos/as
- La divulgación científica como campo de acción de la DC



MODULO 3: Los actores de la DC

- Elementos fundamentales del ecosistema de la DC: redes de actores en diferentes estados de Iberoamérica
- Los actores públicos no-estatales: provincias, regiones y ciudades
- Redes y consorcios internacionales con impacto sobre la DC

MODULO 4: Instrumentos, experiencias y prácticas de la diplomacia científica

- Ejemplos de instrumentos de éxito y buenas prácticas en las experiencias de DC
- Indicadores de Internacionalización en el contexto de la CTel y su uso en las relaciones diplomáticas
- Experiencias relevantes: AECID, AMEXCID, COLOMBIA, etc



Metodología

Desde el Aula Virtual del Instituto de Formación de la OEI tendrá a su disposición una serie de recursos generales de ayuda y guía del programa. Al tiempo que para las sesiones que lo conforman, hallará materiales complementarios.

También desde el Aula Virtual podrá acceder una serie de herramientas, tales como correo electrónico, foros, chats, etc., con las que se comunicará con sus tutores y compañeros, aclarando sus dudas, intercambiando materiales y avanzando, en síntesis, en su proceso de aprendizaje.

En general, cada módulo tendrá una serie de medios didácticos y recursos para el aprendizaje:

- Materiales básicos de estudio, elaborados por profesionales y docentes expertos en la materia, estructurados por temas o unidades didácticas y accesibles como ficheros a través del Campus.
- Recursos complementarios, tales como referencias bibliográficas y web, artículos de fondo y otra documentación que le permitirá profundizar en determinados aspectos de la materia.
- Tareas prácticas individuales de desarrollo, consistentes en la resolución de problemas o casos prácticos, la búsqueda e investigación a través de la Red, etc., que se deberá realizar y enviar al tutor a través del Aula Virtual.
- Acceso a las sesiones síncronas y a tutorías a través del correo electrónico.





Equipo académico



Andrea Noferini

Doctor en Economía por la Università degli Studi di Firenze y Máster en Ciencia Política por la Universitat Pompeu Fabra. Actualmente es el director académico del CEI International Affairs. Sus intereses de investigación se centran en las políticas públicas, las relaciones internacionales y la cooperación al desarrollo. Ha participado en varios proyectos para diferentes organizaciones como el Programa de Naciones Unidas para el Desarrollo, la Comisión Europea, la Agencia Española de Cooperación Internacional al Desarrollo, así como administraciones públicas a nivel nacional, regional y local.

Miguel Carrasco Tellado

Experto en diplomacia científica y tecnología, actualmente es CEO de SciTech DiploHub en Barcelona, una organización público-privada centrada en posicionar a Barcelona como un laboratorio global en diplomacia científica. También es profesor en la Universidad de Ciencia y Tecnología de Shanghai y ha asesorado a los ministerios de Asuntos Exteriores, Ciencia, Investigación y Educación en Asia y Europa. Además, ocupa varios cargos en organizaciones como el Instituto Catalán de China, el Consejo de Cataluña en el Exterior y el Consejo Asesor de Digital Future Society. Tiene un máster en Informática por la Universitat Politècnica de Catalunya, un MBA por la École de Management de Normandie y un posgrado en Diplomacia por el Instituto de las Naciones Unidas para Formación Profesional e Investigaciones.



Javier Sánchez Cano

Doctor en Ciencia Política por la Universitat Autònoma de Barcelona ha ocupado diferentes cargos en las administraciones local y regional, en los ámbitos de las relaciones exteriores y el desarrollo. Desde 2012 es Jefe del Área de Planificación, Seguimiento y Evaluación de la Dirección General de Cooperación al Desarrollo de la Generalitat de Catalunya. También es responsable del enlace con diferentes iniciativas internacionales (CGLU, ORU-Fogar, Plataforma). Cargos anteriores incluyen Director del Centro Europeo de las Regiones, Instituto Europeo de Administración Pública (IEAP-CER) y Director de Políticas de la Unión Europea de la Secretaría para la Unión Europea de la Generalitat de Catalunya. También fue Secretario General del Centro Iberoamericano de Desarrollo Estratégico Urbano (CIDEU) y asesor del Ayuntamiento de Barcelona.



Sobre el Instituto de Formación de la OEI

El Instituto Iberoamericano de Formación y Aprendizaje para la Cooperación de la OEI, nace para dar respuesta a una creciente demanda de formación continua cualificada vinculada a las necesidades de desarrollo de la región.

Dirigida a los agentes de cooperación de los países iberoamericanos: personal de las administraciones públicas, entidades del tercer sector y de la iniciativa privada, en las áreas misionales y programáticas de la OEI: educación, cultura, ciencia, lenguas, cooperación y derechos humanos, democracia e igualdad.

Nuestros programas tienen las bases en una formación de calidad, con una metodología sólida e innovadora, llena de recursos y adaptada a las nuevas formas de aprender. Nuestro compromiso está centrado en el estudiante, para que pueda aplicar todo lo aprendido en su desarrollo profesional.

Con más de 12 millones de beneficiarios anuales y presencia en 20 países, la OEI celebra su 75 aniversario, reafirmando su compromiso con la educación y el desarrollo en la región iberoamericana.

Instituto OEI en cifras

+100 CONTENIDOS

Itinerarios, programas formativos y cursos cortos sobre educación, cultura, ciencia, cooperación, lenguas y derechos humanos.

+150 FORMADORES

Equipos académicos de distintas universidades iberoamericanas y expertos internacionales.



+200.000 ESTUDIANTES

Se han formado con nosotros. El 60% son docentes en ejercicio de 23 países iberoamericanos.

+30 UNIVERSIDADES

Colaboradoras y certificadoras en los contenidos de las formaciones y dos cátedras: Cátedra Iberoamericana de Educación de la OEI con la Universidad de Alcalá de Henares y la Cátedra de Cultura Digital y Propiedad Intelectual con la Universidad de Alicante.

www.oei.int/formacion/instituto-formacion

Más información: instituto.formacion@oei.int

Suscríbete: 

Síguenos: 

