

PLAN DOCENTE

**Skills. Nuevos perfiles profesionales para la
sostenibilidad.**

Competencias y habilidades prácticas

Máster en
Sostenibilidad
Curso 2025-2026

FICHA IDENTIFICATIVA**DATOS DE LA ASIGNATURA**

CÓDIGO	446177
NOMBRE	<i>Skills. Nuevos perfiles profesionales para la sostenibilidad. Competencias y habilidades prácticas.</i>
CARÁCTER	Obligatoria
PERÍODO	Semestral. Primer semestre: 21-10-2025 / 14-11-2025
HORARIO	Martes y jueves de 18-20h y viernes de 17-19h <i>*Las `primeras dos semanas tienen horarios ligeramente distintos. Controlar bien el calendario.</i>
IDIOMA	Castellano
CRÉDITOS ECTS	3.0

COORDINACIÓN

Adrià Reyes, Profesor Colaborador, CEI International Affairs

PROFESORADO

Josep Vicenç Mestre, Carles Gasol Martínez, Anna Rosell, Gemma Pinyol, Andrea Noferini

OBJETIVOS DEL CURSO

La **Educación para el Desarrollo Sostenible** (EDS) es aquella que, dentro del compromiso de la Agenda 2030 y el ODS 4 «*Garantizar una educación inclusiva, equitativa de calidad y que promueva oportunidades de aprendizaje permanente para todos*», proporciona a las personas los conocimientos, competencias y actitudes y valores necesarios para comprender los desafíos del desarrollo sostenible. Entre los principales desafíos encontramos transformar los modelos educativos para formar ciudadanos/as informados y preparados para actuar en el marco de la sostenibilidad. Esto implica, por ejemplo, analizar los impactos de los cambios sobre los entornos profesionales previendo cuales serán los trabajos del futuro ligados a la sostenibilidad y cuales competencias servirán para formar dichos perfiles de profesionales.

Esta asignatura, de carácter eminentemente aplicado, ofrece herramientas de análisis e instrumentos prácticos para fortalecer las habilidades y los conocimientos fundamentales para operar en el campo de la sostenibilidad.

En la asignatura se tratarán los principios básicos de la EDS, del pensamiento crítico y sistémico en el campo de la sostenibilidad y se analizarán algunas experiencias de medición de los impactos ambientales, así como de la implementación de los Objetivos del Desarrollo Sostenible.

Finalmente, la asignatura pretende fortalecer las habilidades y competencias de los/las estudiantes en el campo de la comunicación y de la inserción laboral para poder afrontar con éxito los procesos selectivos de empresas, administraciones públicas u otras instituciones que operan en el campo de la sostenibilidad.

COMPETENCIAS

- Entender el sistema de gobernanza establecido para el fomento del desarrollo sostenible, identificando a sus actores, dinámicas y ámbitos de acción principales
- Identificar y entender las normas, instituciones, procedimientos y técnicas para integrar las consideraciones económicas, sociales y ambientales
- Conocer las implicaciones de los límites planetarios y conocer las interrelaciones entre las dimensiones económica, social y ambiental del desarrollo sostenible
- Desarrollar las competencias para medir el impacto ambiental y conocer los principales indicadores sobre la sostenibilidad.
- Ampliar la sensibilización, valor y actitudes hacia los retos de desarrollo sostenible mediante una toma de decisión más colaborativa

- Ayudar a integrar y ponderar las dimensiones del desarrollo sostenible con particular atención al sentido de responsabilidad hacia la generaciones presentes y futuras
- Reflexión sistémica que permita comprender la realidad física y social como un sistema dinámico de factores (valores, actitudes, etcc...) interrelacionadas, a nivel global y local
- Pensamiento crítico, compromiso ético e intelectual con la pluralidad y diversidad de realidad de la sociedad

PROGRAMA Y PROGRAMACIÓN

La asignatura se impartirá en 12 sesiones de 2 horas

TEMA 1 (martes 21 de octubre 2025 de 18 a 20h)

Introducción a la asignatura y a la metodología docente. Introducción a la argumentación I: los modos argumentativos.

Adrià Reyes i Langa, CEI International Affairs

Tema 2 (jueves 23 de octubre 2025 de 18 a 20h)

Oratoria básica para convencer: Parte I

Josep Vicenç Mestre Nogué, Universitat Pompeu Fabra

Tema 3 (viernes 24 de octubre de 2025 de 17 a 19h)

Oratoria básica para convencer: Parte II

Josep Vicenç Mestre Nogué, Universitat Pompeu Fabra

Tema 4 (martes, 28 de octubre de 2025 de 18 a 20h):

Introducción a la argumentación II: análisis de argumentos, estructura, falacias

Adrià Reyes i Langa, CEI International Affairs

Tema 5 (jueves, 30 de octubre de 2025 de 18 a 20h)

Sustainability consulting

Gemma Pinyol

Tema 6 (viernes, 31 de octubre de 2025 de 17 a 19h)

Acceso al mundo laboral en el ámbito de la sostenibilidad

Anna Rosell, consultora

Tema 7 (martes, 4 de noviembre de 2025 de 18 a 20h)

Herramientas de medición ambiental I: la huella de carbono I

Carles Gasol Martínez, Universitat Autònoma de Barcelona

Tema 8 (jueves, 6 de noviembre de 2025 de 18-20h)

Herramientas de medición ambiental II: La huella ecológica

*(*sesión de seminario evaluable)*

Carles Gasol Martínez, Universitat Autònoma de Barcelona

Tema 9 (viernes, 07 de noviembre de 2025 de 17 a 19h)

La investigación en ciencias sociales y sostenibilidad. El marco de la Educación para el Desarrollo Sostenible de la UNESCO.

Andrea Noferini, CEI International Affairs y Universitat Pompeu Fabra (por confirmar)

Tema 10 (martes, 11 de noviembre de 2025 de 18 a 20h)

Introducción a la argumentación III.

*(*Sesión de seminario evaluable)*

Adrià Reyes i Langa, CEI International Affairs

Tema 11 (jueves, 13 de noviembre de 2025 de 18-20h)

Oratoria básica para convencer: Parte III *(*sesión de seminario evaluable)*.

Josep Vicenç Mestre Nogué, Universitat Pompeu Fabra

Tema 12 (viernes, 14 de noviembre de 2025 de 17-19h)

Herramientas para la empleabilidad II: preparación de una entrevista de trabajo dinámica en grupo *(*sesión de seminario evaluable)*

Anna Rosell, consultora

CONOCIMIENTOS PREVIOS

No se requieren.

RELACIÓN CON OTRAS ASIGNATURAS DE LA MISMA TITULACIÓN

No se han especificado restricciones de matrícula con otras asignaturas del plan de estudios.

OTRO TIPO DE REQUISITOS

No se requieren.

METODOLOGÍA DOCENTE

La asignatura prevé la presencia de diferentes perfiles docentes y metodologías didácticas. En la asignatura se combinan unas pocas clases teóricas con una mayoría de sesiones prácticas. La preparación de las sesiones podrá requerir una preparación previa consistente en la lectura de materiales o en la búsqueda de información. Para preparar adecuadamente las sesiones, el alumnado tendrá que comprobar previamente los materiales de lectura y/o instrucciones en el Moodle de la asignatura.

SISTEMA DE EVALUACIÓN

Esta asignatura no admite evaluación única.

El modelo de evaluación de la asignatura considera tres elementos.

- A) La asistencia a clase (10%).
- B) La evaluación de las 3 sesiones dedicadas a la oratoria (30%)
- C) La evaluación de la sesión sobre la preparación de una entrevista de trabajo (dinámica en grupo) (30%)

D) La evaluación de las 3 sesiones sobre argumentación. (30%)

VOLUMEN DE TRABAJO

La carga de trabajo recae principalmente en la adecuada preparación de los tres seminarios.

HORAS DE DEDICACIÓN	
TOTALES	75
CLASES TEORICOPRÁCTICAS	25
TRABAJOS DIRIGIDOS	25
TRABAJO AUTÓNOMO	25

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

Cada profesor/a colgará en el campus virtual del curso el material que considere necesario y oportuno para su sesión.