

PLAN DOCENTE

**Alianzas y redes para la sostenibilidad: actores,
procesos y experiencias**

Máster en
Sostenibilidad
Curso 2026-2027

FICHA IDENTIFICATIVA

DATOS DE LA ASIGNATURA

CÓDIGO	486346
NOMBRE	Alianzas y redes para la sostenibilidad: actores, procesos y experiencias
CARÁCTER	Obligatoria
PERÍODO	Segundo cuatrimestre: 26-01-2027/19-02-2027
HORARIO	Martes y jueves 16-18h, viernes 15-17h* *Algunos días pueden cambiar de día y hora.
IDIOMA	
CRÉDITOS ECTS	3.0

COORDINACIÓN

DOCENTE NOMBRE Y CARGO:

PROFESORADO

DOCENTE NOMBRE Y CARGO:

OBJETIVOS DE LA ASIGNATURA

La Agenda 2030 establece las alianzas como uno de los instrumentos estratégicos para implementar los Objetivos de Desarrollo Sostenible, como queda reflejado explícitamente en el ODS 17. Esta asignatura pretende aproximarse al concepto de alianza en el ámbito del desarrollo sostenible a través del análisis de las distintas iniciativas asociadas al cumplimiento de los ODS que están surgiendo a partir de la colaboración entre diferentes sectores de la sociedad, así como el papel protagonista que en ellas tienen los principales agentes para el desarrollo sostenible: el sector privado, los gobiernos, las organizaciones internacionales, las instituciones financieras internacionales, las instituciones académicas y científicas, o las diferentes organizaciones de la sociedad civil.

Los objetivos concretos de la asignatura son los siguientes:

- Comprender el concepto de alianza, su importancia en el marco de la Agenda 2030, el contexto oportuno para desarrollarlas y los actores clave a involucrar
- Diferenciar los principales tipos de alianzas que los gobiernos y otros actores pueden desarrollar para la implementación de los ODS
- Analizar iniciativas asociadas al cumplimiento de los ODS impulsadas por los diferentes actores estudiados
- Entender los diferentes roles que los principales agentes del desarrollo sostenible juegan en la realización de la Agenda 2030
- Entender el alcance del ODS 17

RESULTADOS DE APRENDIZAJE DE LA ASIGNATURA

- Facilitar un enfoque inclusivo de los diferentes actores del desarrollo sostenible
- Evaluar críticamente los objetivos y metas de los ODS correspondientes al pilar social del desarrollo sostenible
- Examinar el reto de la desigualdad en los ámbitos global, nacional y local como cuestión central en la transición ecológica
- Conocer las implicaciones de los límites planetarios
- Conocer las interrelaciones entre las dimensiones económica, social y ambiental del desarrollo sostenible
- Contribuir al fomento de capacidades para dar respuestas a los desafíos que se derivan de la implementación de la Agenda 2030
- Ayudar a integrar y ponderar las dimensiones del desarrollo sostenible
- Razonamiento crítico y compromiso con la pluralidad y diversidad de realidad de la sociedad

HORARIO Y PROGRAMA DE LAS SESIONES DE LA ASIGNATURA

TEMA 1 (26 de enero de 2027) :

La gobernanza de la Agenda 2030 y el concepto de alianza

El sistema de gobernanza del desarrollo sostenible. Los medios de implementación de la Agenda 2030 y el ODS 17. Naciones Unidas y las alianzas para el desarrollo sostenible: una perspectiva histórica. El concepto de alianza y tipologías. Una visión crítica de las alianzas.

Dra. Marta Galceran

Lectura obligatoria:

- HORAN, D. "A New Approach to Partnerships for SDG Transformations". *Sustainability*, 11(18), 2019.

Lecturas optativas:

- BEISHEIM, M. & SIMON, N. "Multi-stakeholder partnerships for implementing the 2030 Agenda: Improving accountability & transparency". *Analytical Paper for the 2016 ECOSOC Partnership Forum*, 2016, pp. 1-10. Disponible online:

https://papers.ssrn.com/sol3/papers.cfm?abstract_id=2767464

- PATTERBERG, P. & WIDERBERG, O. "Transnational multistakeholder partnerships for sustainable development: Conditions for success". *Ambio*, 2016, nº 45, pp. 42-51

TEMA 2 (28 de enero de 2027) :

El rol de las instituciones internacionales: Naciones Unidas como actor para el desarrollo sostenible

Desarrollo sostenible e instituciones internacionales. El rol de los programas, agencias y fondos de Naciones Unidas en la implementación y monitorización de la Agenda 2030. El Grupo Interinstitucional y de Expertos sobre los ODS (IADG-SDG). La figura de la "agencia de custodia".

Dra. Marta Galceran

Lectura obligatoria:

- KAPTO, S. (2019) "Layers of Politics and Power Struggles in the SDG Indicators Process". *Global Policy*, vol. 10, supplement 1.

Lecturas optativas:

- Understanding the system of custodian agencies for Sustainable Development Indicators (ECE/CES/2018/39)

TEMA 3 (29 de enero de 2027) :

Actores y alianzas para financiar las agendas para el desarrollo

La arquitectura financiera global para el desarrollo sostenible y los compromisos climáticos. Actores tradicionales y no-tradicionales: desde instituciones financieras y los bancos de desarrollo multilaterales a los billonarios y los emprendedores sociales. Caso de estudio: financiación climática.

Dr. Ricardo Martínez

Lectura obligatoria:

- PEKMEZOVIC, A. 'The New Framework for Financing the 2030 Agenda for Sustainable Development and the SDGs', en: WALKER, J. et al. (eds.) Sustainable Development Goals: Harnessing Business to Achieve the SDGs through Finance, Technology and Law Reform. West Sussex, John Wiley & Sons, 2019, pp. 89 – 106

Lecturas optativas:

- NANWANI, S. 'SDGs and the role of International Financial Institutions', en: WALKER, J. et al. (eds.) Sustainable Development Goals: Harnessing Business to Achieve the SDGs through Finance, Technology and Law Reform. West Sussex, John Wiley & Sons, 2019, pp. 37-52,

- AFDF; ADB; EBDR; EIB; IDB; WBG & IMF. From Billions to Trillions: MBD Contributions to Financing for Development, 2015. Disponible online:

[www.afdb.org/fileadmin/uploads/afdb/Documents/Generic-Documents/From_billions_to_trillions -
_MDB_Contributions_to_Financing_for_Development.pdf](http://www.afdb.org/fileadmin/uploads/afdb/Documents/Generic-Documents/From_billions_to_trillions_-_MDB_Contributions_to_Financing_for_Development.pdf)

TEMA 4 (02 de febrero de 2027) :

Marcos institucionales y modalidades de cooperación de Naciones Unidas con actores no-estatales en el ámbito del desarrollo sostenible

Marcos institucionales, mecanismos formales y modalidades de participación de la sociedad civil y otros sectores de la sociedad en Naciones Unidas. El sistema de los nueve Grupos Principales y otras partes interesadas: evolución, funciones, modelo de gobernanza, límites.

Dra. Marta Galceran

Lectura obligatoria:

- STRANDENAES, J. G. "Participatory democracy – HLPF Laying the Basis for Sustainable Development Governance in the 21st Century: Modalities for Major Groups, Non-governmental Organizations and Other Stakeholders' Engagement with the High-Level Political Forum on Sustainable Development", UNDESA, 2014, pp. 1-30. Disponible online en:

<https://sustainabledevelopment.un.org/content/documents/3682The%20High%20Level%20Political%20Forum,%20major%20groups%20and%20modalities.pdf>

Lectura optativa:

- BEISHEIM, M. (2018) "UN Reforms for the 2030 Agenda. Are the HLPF's Working Methods and Practices 'fit for purpose'?" SWP Research Paper 9, October 2018. Disponible online en: https://www.swp-berlin.org/publications/products/research_papers/2018RP09_bsh.pdf

TEMA 5 (04 de febrero de 2027) :

Las organizaciones de la sociedad civil y movimientos sociales

El concepto de sociedad civil. Organizaciones No-Gubernamentales, organizaciones de base (grassroots), organizaciones comunitarias y movimientos sociales. Coaliciones de la sociedad civil. El rol de la sociedad civil en la defensa medioambiental: evidencia procedente del Atlas de Justicia Ambiental.

Dra. Mariana Walter

Lectura obligatoria:

- SENNIT, C-A. "Leaving no one behind? The influence of civil society participation on the Sustainable Development Goals" EPC: Politics and Space, Vol. 38(4), 2020, pp. 693-712

Lecturas optativas:

- ROSCHE, D. "Agenda 2030 and the Sustainable Development Goals: gender equality at last? An Oxfam perspective", Gender and Development, 24(1), 2016, pp. 111-26
- SMITH et al. "Civil society: the catalyst for ensuring health in the age of sustainable development". Globalization and Health, 12(40) 2016, pp. 1
- FOX, O. & STOETT, P. "Citizen Participation in the UN Sustainable Development Goals Consultation Process: Toward Global Democratic Governance?". Global Governance 22, 2016.

TEMA 6 (05 de febrero de 2027) :

El reto de la colaboración entre administraciones públicas: el caso del Plan Director Urbanístico Metropolitano de Barcelona (PDU)

El Plan Director Urbanístico es una figura de planeamiento urbanístico de alcance supramunicipal que, con visión estratégica establece los grandes objetivos y las ideas principales directrices que deben ser desarrolladas en los próximos 20 años en el área metropolitana de Barcelona en relación con las infraestructuras, las zonas verdes y los tejidos urbanos y los espacios abiertos. En esta sesión se abordará el proceso de elaboración del PDU de Barcelona, poniendo el foco en su potencial para avanzar hacia diferentes objetivos vinculados con el desarrollo

sostenible (p.ej., la transición energética), así como los retos que plantea en el ámbito de la colaboración entre administraciones públicas.

Prof. Laia Guillén

Lectura obligatoria:

- Plan Director Urbanístico Metropolitano: <https://urbanisme.amb.cat/pdu-metropolitana>

TEMA 7 (09 de febrero de 2027):

Localización de los ODS: los gobiernos locales y sus redes

Los gobiernos locales y las agendas del desarrollo. La dimensión urbana del desarrollo sostenible. El concepto de localización. Las redes de ciudades como actores. Cooperación descentralizada y alianzas ciudad-ciudad. Alianzas de los gobiernos locales con la sociedad civil y otros actores internacionales.

Dra. Eva García-Chueca

Lectura obligatoria:

- KLAUS, I. & SINGER, R. "The United Nations: Local Authorities in Four Frameworks". Philadelphia: PENN Institute for Urban Research, 2018.

Lecturas optativas:

- GRAUTE, U. "Local Authorities Acting Globally for Sustainable Development". Regional Studies, 2016.

- GTF, UN-Habitat, UNDP. Roadmap for localizing the SDGs: Implementation and Monitoring at subnational level, 2016. Disponible online:

https://www.uclg.org/sites/default/files/roadmap_for_localizing_the_sdgs_0.pdf

- Ayuntamiento de Barcelona. Medida de gobierno: Estrategia de Impulso de la Agenda 2030 en la Ciudad de Barcelona. 2020. Disponible online:

<https://ajuntament.barcelona.cat/agenda2030/sites/default/files/2021-01/Agenda%202030%20Estrategia%20ciudad%20de%20Barcelona.pdf>

- Ayuntamiento de Barcelona. La Agenda 2030 de Barcelona: Metas ODS e indicadores clave. 2020. Disponible online:

<https://ajuntament.barcelona.cat/agenda2030/sites/default/files/2021-03/Agenda%202030%20de%20Barcelona.%20Metas%20ODS%20e%20indicadores%20clave.pdf>

TEMA 8 (11 de febrero de 2027):

Experiencia - Visita a la EDAR (Estación Depuradora de Aguas residuales) del Baix Llobregat

La depuradora del Baix Llobregat es una de las plantas de tratamiento de aguas residuales más grandes y modernas de Europa. La estación tiene una capacidad de tratamiento de 420.000 m³/día que es el equivalente al consumo de agua de 2 millones de habitantes. También realiza operaciones de regeneración para reutilizar el agua y el aprovechamiento del biogás. La visita nos permite conocer las distintas fases y procesos que se llevan a cabo en la depuradora, así como entender el modelo de colaboración entre la Generalitat, la AMB y Agbar-Aigües de Barcelona.

Dra. Marta Galceran

TEMA 9 (12 de febrero de 2027):

Seminario – El Foro Político de Alto Nivel para el Desarrollo Sostenible.

Las instrucciones y material de preparación para la realización de este seminario se facilitarán al inicio de la asignatura. El seminario consistirá en un ejercicio de simulación sobre la participación de los diferentes actores y sectores de la sociedad en el Foro Político de Alto Nivel para el Desarrollo Sostenible de Naciones Unidas.

Dra. Marta Galceran

TEMA 10 (16 de febrero de 2027):

Innovación social y definición de retos

La innovación social es una de las herramientas señaladas en Agenda 2030 para el Desarrollo Sostenible como más estratégicas para lograr cumplir con los ODS. Los proyectos de innovación social se caracterizan por su naturaleza colaborativa, en la que diferentes actores (sector privado, sector público, universidades, sociedad civil, etc.) se aúnan para poner en marcha una solución innovadora a retos de carácter social o medioambiental. En esta sesión se abordará el rol de la innovación social para el desarrollo sostenible, y se presentarán algunas metodologías para realizarla, con un foco en el modelo pionero de innovación social del municipio de Viladecans.

Las instrucciones y material de preparación para la realización de este seminario se facilitarán en la sesión del 11 de febrero sobre “innovación social y definición de retos”. La temática del seminario versará sobre el diseño de diferentes modelos de alianzas para dar respuesta a retos específicos vinculados a la consecución de los objetivos de desarrollo sostenible.

Prof. Laura Pardo

Lectura obligatoria:

- MILLARD, J. "How social innovation underpins sustainable development". *Environmental Science, Sociology, Economics*, 2017. Disponible online: https://www.socialinnovationatlas.net/fileadmin/PDF/einzeln/01_SI-Landscape_Global_Trends/01_07_How-SI-Underpins-Sustainable-Development_Millard.pdf

TEMA 11 (18 de febrero de 2027) :

Diplomacia científica para un futuro sostenible: ciencia, retos globales y actores emergentes

Esta sesión abordará el rol de la diplomacia científica en la consecución de los objetivos de desarrollo sostenible. Asimismo, se abordará el papel central que la ciencia y el asesoramiento científico tienen en la gobernanza de los grandes retos globales, especialmente aquellos más estrechamente vinculados con la protección del medio ambiente.

Dra. Alicia Pérez-Porro

Lectura obligatoria:

- COLGLAZIER, E.W. "The Sustainable Development Goals: Roadmaps to Progress". *Science & Diplomacy*, 2018, Vol. 7, No. 1.
- COLGLAZIER, E.W. "Diplomacy for Science and Science for Sustainable Development". *Science & Diplomacy*, Vol. 5, No. 1, 2016.

TEMA 12 (19 de febrero de 2027) :

Examen final de la asignatura

Dra. Marta Galceran

CONOCIMIENTOS PREVIOS

RELACIÓN CON OTRAS ASIGNATURAS DE LA MISMA TITULACIÓN

No se han especificado restricciones de matrícula con otras asignaturas del plan de estudios.

OTRO TIPO DE REQUISITOS

METODOLOGÍA DOCENTE

Esta asignatura se estructura a través de sesiones teóricas, en las que se desarrollan los aspectos básicos o más relevantes de cada tema; y seminarios, que son sesiones de carácter aplicado y participativo, que sirven para profundizar en aspectos concretos de los temas tratados en el programa y que el alumnado deberá haber preparado con anterioridad a cada sesión.

Las sesiones teóricas son impartidas por profesorado diverso en función de las especializaciones respectivas. El profesorado liderará cada sesión, ofreciendo explicaciones sobre el contenido de cada tema, y animando ampliamente al debate y la reflexión conjunta. El alumnado podrá complementar y profundizar en los conocimientos adquiridos a través de la bibliografía y materiales recomendados.

SISTEMA DE EVALUACIÓN

Esta asignatura contempla las opciones de evaluación única y continua. El alumnado podrá acogerse a la modalidad que desee dentro de los plazos fijados por la normativa propia del CEI a través de la formalización de un formulario disponible en la Secretaría del centro adscrito. La asistencia mínima obligatoria para las dos evaluaciones es del 80% de las sesiones. En ningún caso el valor de una única prueba de evaluación será de más de 60% de la calificación final de la asignatura, con la excepción del alumnado que haya optado por la evaluación única; en ese caso, el valor de la prueba de evaluación continua será de un 100% de la nota final.

La evaluación continua de la asignatura combinará mecanismos de evaluación continua y un examen final, desglosados de la siguiente manera:

- Evaluación continua (30% de la nota final): Participación en clase y sesión de seminario.
- Examen final (70% de la nota final)

Prueba evaluativa 1 (%)	Prueba evaluativa 2 (%)	Prueba evaluativa 3 (%)	Prueba evaluativa 4 (%)	% total
				100%

REEVALUACIÓN

El alumnado que haya concurrido a la evaluación ordinaria (ya sea continua o única), haya cumplido con el requisito de asistencia y cuya nota global haya quedado suspendida, tendrá derecho a concurrir a la prueba de reevaluación.

Ésta consistirá en...

En caso de que la nota resultante de la reevaluación sea inferior a la nota de la evaluación ordinaria, se conservará la mayor de las dos.

Prueba reevaluativa 1 (%)	% total
	100%

VOLUMEN DE TRABAJO

HORAS DE DEDICACIÓN

TOTALES	75
CLASES TEORICOPRÁCTICAS	25
TRABAJOS DIRIGIDOS	25
TRABAJO AUTÓNOMO	25

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

- ABBOTT, K.W. & BERNSTEIN, S. "The High-Level Political Forum on Sustainable Development: Orchestration by Default and Design", *Global Policy*, 6(3), 2015, pp. 222-233
- ALONSO, J.A. y AYUSO, A. (coord.). *Acercar los Objetivos de Desarrollo Sostenible a la Ciudadanía. El compromiso de Europa con la Agenda 2030*. Barcelona, CIDOB, 2017.
- ANDONOVA, L.B. "Public-private Partnerships for the Earth: Politics and Patterns of Hybrid Authority in the Multilateral System". *Global Environmental Politics*, 10(2), 2010, pp. 25-53
- ANSHUL, B.; KRITI, N. & ZEENAT, N. "Role of Non-State Actors in Monitoring and Review for Effective Implementation of the Post-2015 Agenda". *Independent Research Forum* (4), 2015.
- BÄCKSTRAND, K. & KYLSÄTER, M. "Old Wine in New Bottles? The Legitimation and Delegitimation of UN Public-Private Partnerships for Sustainable Development from the Johannesburg Summit to the Rio+20 Summit". *Globalizations*, 11(3), 2014, pp. 1-17
- BEISHEIM, M. & LIESE, A. (eds.) *Transnational Partnerships: Effectively Providing for Sustainable Development? Houndmills: Palgrave Macmillan*, 2014.

- BETSILL, M. and CORELL, E. *NGO Diplomacy: The Influence of Nongovernmental Organizations in International Environmental Negotiations*. Cambridge: MIT Press, 2008.
- BHOWMIK, J; SELIM, S.A; HUQ, S. The role of universities in achieving the sustainable development goals. *CSD-ULAB and ICCCAD Policy Brief*, 1(6), 2017.
- BIRCH, E. "More than Window Dressing? Stakeholder and Participants in the UN Global Agreements on Sustainable Development. An Exploration of Agreements to Move Forward Pluralistic Global Governance". Philadelphia: Penn Institute for Urban Research, 2018.
- CHON, M.; ROFFE, P., ABDEL-LATIF, A. (eds.) *The Cambridge Handbook of public-private partnerships, intellectual property governance, and sustainable development*. Cambridge, Cambridge University Press, 2018.
- Dodds, F. "Multi-stakeholder Partnerships: Making them Work for the Post-2015 Development Agenda". New York, DESA, 2015. Disponible online: https://sustainabledevelopment.un.org/content/documents/16192015partnerships_background_note.pdf
- DODDS, F., DONOGHUE, A.D. y ROESCH, J. *Negotiating the Sustainable Development Goals. A transformational agenda for an insecure world*. London: Routledge.
- FRANCO, I.B y ABE, M. 'Chapter 18. SDG 17 Partnerships for the Goals. Global Business Networks: Accounting for Sustainability', en: FRANCO, I.B.; CHATTERJI, T.; DERBYSHIRE, E. y TRACEY, J. (eds.) *Actioning the Global Goals for Local Impact. Towards Sustainability Science, Policy, Education and Practice*. Singapore, Springer, 2020, pp. 275-293
- FRANCO, I.B; CHATTERJI, T.; DERBYSHIRE, E.; TRACEY, J. (eds.) *Towards Sustainability Science, Policy, Education and Practice*. Singapore, Springer Singapore. 2020
- KANIE, N. y BIERMANN, F. (eds). *Governing through Goals: Sustainable Development Goals as Governance Innovation*. Cambridge: MIT Press, 2017.
- MONKELBAAN, J. *Governance for the Sustainable Development Goals. Exploring an Integrative Framework of Theories, Tools, and Competencies*, Singapore, Springer, 2019
- PATTBERG, P.; CHAN, M.; MERT, A.; BIERMANN, F. *Public-private Partnerships for Sustainable Development: Emergence, Influence and Legitimacy*. Edward Elgar: Cheltenham, UK, 2012.
- PRATO, S. ODS 17: ¿Medios de implementación o medios de apropiación? *Global Policy Watch. Foco sobre los ODS*, pp. 162-169, 2017. Disponible online en: http://www.socialwatch.org/sites/default/files/Spotlight2017_2_17_Prato_esp.pdf
- RODRIGO, A. *El desafío del desarrollo sostenible. Los principios del Derecho internacional relativos al desarrollo sostenible*. Barcelona, Marcial Pons, 2015
- SCHEYVENS, R.; BANKS, G. "The private sector and the SDGs: The need to move beyond 'business as usual'". *Sustainable Development*, 24(6), 2016, pp. 371-382

- SOTILLO LORENZO, J.A. *El ecosistema de la cooperación. La Agenda 2030 para el Desarrollo Sostenible*. Madrid, Los Libros de la Catarata, 2017
- STEVEN, D. & KASHAMBUZI, E. *Turning Ambition into Reality: Platforms and Partnerships for Delivering Agenda 2030*. New York: New York University, 2016.
- UCLG. *Towards the localization of the SDGs. Local and Regional Governments' Report to the 2019 HLPF. 3rd report*. Disponible online: https://www.uclg.org/sites/default/files/towards_the_localization_of_the_sdgs_0.pdf
- UN Global Compact. *Guidelines on a Principle-based Approach to the Cooperation Between the United Nations and the Business Sector*. New York: Global Compact, 2015.
- UNGA. *Towards Global Partnerships. A Principle-based Approach to enhanced Cooperation Between the United Nations and all Relevant Partners*, UN-Doc. A/RES/70/224, 2016.
- UNITED NATIONS. *Transforming our world: the 2030 Agenda for Sustainable Development*, A/RES/70/1, September 2015
- VAN LANGENHOVE, L. (2016). *Global Science Diplomacy for Multilateralism 2.0. Science & Diplomacy*. Available at: <http://bit.do/eVHJo>