

PLAN DOCENTE

**La política pública internacional del desarrollo
sostenible: debates contemporáneos**

Máster en
Sostenibilidad
Curso 2026-2027

FICHA IDENTIFICATIVA

DATOS DE LA ASIGNATURA

CÓDIGO	486344
NOMBRE	La política pública internacional del desarrollo sostenible: debates contemporáneos
CARÁCTER	Obligatoria
MODALIDAD	Presencial
PERÍODO	Primer cuatrimestre: 29-09-2026/23-10-2026
HORARIO	Martes y jueves de 16h a 18h; viernes de 15h a 17h* *Algunos días pueden cambiar de día y hora.
IDIOMA	Castellano
CRÉDITOS ECTS	3.0

COORDINACIÓN

DRA. MARGHERITA BELLANCA, INVESTIGADORA DEL ICTA-UAB

PROFESORADO

DRA. MARGHERITA BELLANCA, INVESTIGADORA DEL ICTA-UAB

DR. RAÚL VELASCO-FERNÁNDEZ, PROFESOR DEL CEI INTERNATIONAL AFFAIRS

DR. ANDREA NOFERINI, PROFESOR DEL CEI INTERNATIONAL AFFAIRS

DRA. ANA GARCÍA JUANATEY, PROFESORA DEL CEI INTERNATIONAL AFFAIRS

DR. MARCEL LLAVERO PASQUINA, INVESTIGADOR EN ICTA-UAB

OBJETIVOS DE LA ASIGNATURA

- Entender y evaluar críticamente la noción de desarrollo sostenible, así como su emergencia y evolución
- Comprender los argumentos más importantes de las críticas destacadas contra la noción e integrarlas en los análisis propios
- Identificar a los actores principales en el diseño e implementación de las políticas públicas globales sobre el desarrollo sostenible, así como las relaciones entre ellos y su capacidad de incidencia relativa
- Evaluar críticamente las políticas públicas diseñadas para hacer frente a los retos económicos, sociales y medioambientales

RESULTADOS DE APRENDIZAJE DE LA ASIGNATURA

- Entender el sistema de gobernanza establecido por el fundamento del desarrollo sostenible, identificando a sus actores, dinámicas y ámbitos de acción principal
- Identificar y entender las normas, instituciones, procedimientos y técnicas para integrar las consideraciones económicas, sociales y medioambientales
- Desarrollar las competencias para medir el impacto medioambiental y otras métricas medioambientales
- Ampliar la sensibilización, valor y actitudes hacia los retos del desarrollo sostenible
- Ayudar a integrar y ponderar las dimensiones del desarrollo sostenible
- Conocer las implicaciones de los límites planetarios
- Conocer las interrelaciones entre las dimensiones económica, social y medioambiental del desarrollo sostenible
- Contribuir al fomento de las capacidades para dar respuestas a los desafíos que se derivan de la implementación de la Agenda 2030
- Razonar críticamente y comprometerse con la pluralidad y diversidad de realidad de la sociedad

HORARIO Y PROGRAMA DE LAS SESIONES DE LA ASIGNATURA

La asignatura se impartirá en 12 sesiones de 2 horas.

Los contenidos de la asignatura se dividen en tres bloques teóricos y uno final de evaluación. En primer lugar, se abordan las bases teóricas y conceptuales de las nociones de desarrollo sostenible (DS) y de sostenibilidad. Se analizan aquí las diferentes conceptualizaciones del DS y la sostenibilidad, su evolución histórica y las voces críticas frente a ambos conceptos. En segundo lugar, se estudian los mecanismos de la gobernanza global destinados al progreso del DS y la sostenibilidad medioambiental global, prestando atención tanto a los actores como a las dificultades y complejidades intrínsecas a estos mecanismos. Por último, se evalúan críticamente un conjunto de políticas públicas sobre el DS que hacen frente a varios riesgos globales, como la demanda global de energía y materiales, la emergencia climática, la pérdida de biodiversidad o la inseguridad alimentaria global. El bloque final se destinará a la presentación de un trabajo en grupo. En conjunto, los cuatro bloques ofrecen una amplia panorámica de los principales debates entorno a lo que es y lo que debería ser una política global eficaz en el área de la sostenibilidad.

BLOQUE 1: BASES TEÓRICAS Y CONCEPTUALES DEL DESARROLLO SOSTENIBLE

TEMA 1 (29 de septiembre de 2026): *La irrupción de la preocupación por el estado del medioambiente en la política internacional*

Dr. Raúl Velasco Fernández

Tema 2 (01 de octubre de 2026): *Una introducción a los principales debates en torno al concepto de desarrollo sostenible*

Dra. Margherita Bellanca

Lectura obligatoria:

- Purvis, B., Mao, Y. & Robinson, D. (2019). "Three Pillars of Sustainability: In Search of Conceptual Origins." *Sustainability Science*, 14(3), 681–695
<https://doi.org/10.1007/s11625-018-0627-5>

Lectura optativa:

- Robert U. AYRES, *"Cowboys, cornucopians and long-run sustainability"*, *Ecological economics*, 1993, vol. 8, no. 3, p. 189-207.

Tema 3 (02 de octubre de 2026): Los problemas medioambientales como síntomas del sobrepasamiento ecológico: una introducción al concepto de fronteras planetarias

Dr. Raúl Velasco Fernández

Lectura obligatoria:

- Dan W. O'NEILL, et al., *"A good life for all within planetary boundaries"*. *Nature sustainability*, 2018, vol. 1, no 2, p. 88-95.

Tema 4 (06 de octubre de 2026): Las fronteras planetarias: implicaciones sociales y económicas a debate*

Dra. Margherita Bellanca

**En esta sesión se explicarán las tareas a realizar para el trabajo en grupo, que se presentará en la sesión 12.*

Lecturas obligatorias:

- Will STEFFEN, Johan ROCKSTROM y Robert CONSTANZA, *"How defining planetary boundaries can transform our approach to growth"*, *Solutions: For A Sustainable & Desirable Future*, 2011.
<http://archives.pdx.edu/ds/psu/876>
- Raworth, K. (2017). *"Why it's time for doughnut economics."* *IPPR Progressive Review*, 24(3), 216-222. <https://doi.org/10.1111/newe.12058>

Lectura optativa:

- Rakhyun E. KIM y Louise J. KOTZÉ, *"Planetary boundaries at the intersection of Earth system law, science and governance: A state-of-the-art review"*, *Review of European, Comparative & International Environmental Law*, 2021, vol. 30, no. 1, p. 3-15. <https://doi.org/10.1111/reel.12383>

Tema 5 (08 de octubre de 2026): ¿Es posible seguir creciendo dentro de las fronteras planetarias? El debate sobre el decrecimiento y el concepto de límites

Dra. Margherita Bellanca

Lectura obligatoria:

- Kallis, G., Hickel, J., O'Neill, D. W., Jackson, T., Victor, P. A., Raworth, K., Schor, J. B., Steinberger, J. K. & Ürge-Vorsatz, D. (2025). "Post-growth: the science of wellbeing within planetary boundaries." *The Lancet Planetary Health*, 9(1), e62–e78. [https://doi.org/10.1016/S2542-5196\(24\)00310-3](https://doi.org/10.1016/S2542-5196(24)00310-3)

Lectura optativa:

- Kothari, A., Demaria, F. & Acosta, A. (2014). "Buen Vivir, Degrowth and Ecological Swaraj: Alternatives to Sustainable Development and the Green Economy". *Development*, 57(3–4) 362–375. <https://link.springer.com/article/10.1057/dev.2015.24>
- Jakob, M., Lamb, W. F., Steckel, J. C., Flachsland, C. & Edenhofer, O. (2020). "Understanding Different Perspectives on Economic Growth and Climate Policy." *WIREs Climate Change*, 11(6), e677. <https://doi.org/10.1002/wcc.677>

BLOQUE 2: LA GOBERNANZA GLOBAL DEL DESARROLLO SOSTENIBLE Y SUS ACTORES CENTRALES

Tema 6 (09 de octubre de 2026): La gobernanza del desarrollo sostenible y la Agenda 2030

Dr. Andrea Noferini

Lectura obligatoria:

- Karen BOWEN et al., "Implementing the "Sustainable Development Goals": towards addressing three key governance challenges—collective action, trade-offs, and accountability", *Current opinion in environmental sustainability*, 2017, vol. 26, p. 90-96. <https://doi.org/10.1016/j.cosust.2017.05.002>

Tema 7 (13 de octubre de 2026): Seminario práctico*: Fronteras planetarias y gobernanza

Dra. Margherita Bellanca

Lectura obligatoria:

- Frank BIERMANN y Rakhyun E. KIM "The boundaries of the planetary boundary framework: a critical appraisal of approaches to define a "safe operating space" for humanity". *Annual Review of Environment and Resources*, 2020, vol. 45, no. 1, pp. 497-521. <https://doi.org/10.1146/annurev-environ-012320-080337>

**Seminario en clase en que se tendrá que contestar una pregunta relativa a las lecturas correspondientes a las primeras sesiones del programa (2-6).*

Tema 8 (15 de octubre de 2026): *El papel de las empresas multinacionales en el desarrollo: intercambio desigual e injusticia ambiental*

Dr. Marcel Llaveró Pasquina (ICTA-UAB)

Lectura obligatoria:

- Llaveró-Pasquina, M. (2025). "Driving ecologically unequal exchange: A global analysis of multinational corporations' role in environmental conflicts." *Global Environmental Change*, 92, 103006. <https://doi.org/10.1016/j.gloenvcha.2025.103006>
- Llaveró-Pasquina, M., Navas, G., Cantoni, R., & Martínez-Alier, J. (2024). "The political ecology of oil and gas corporations: TotalEnergies and post-colonial exploitation to concentrate energy in industrial economies." *Energy Research & Social Science*, 109, 103434. <https://doi.org/10.1016/j.erss.2024.103434>

BLOQUE 3: EL DESARROLLO SOSTENIBLE ANTE LOS RIESGOS GLOBALES. LOS DEBATES PRINCIPALES

Tema 9 (16 de octubre de 2026): *¿Es posible alimentar al planeta dentro de las fronteras planetarias? El modelo alimentario global a debate*

Dra. Ana García Juanatey

Lectura obligatoria:

- Dieter GERTEN et al. "Feeding ten billion people is possible within four terrestrial planetary boundaries", *Nature Sustainability*, 2020, vol. 3, no. 3, p. 200-208. <https://doi.org/10.1038/s41893-019-0465-1>

Tema 10 (20 de octubre de 2026): *¿Es realista la transición energética? Limitaciones, contradicciones e impactos del modelo basado en el crecimiento verde*

Dr. Marcel Llaveró-Pasquina

Lecturas obligatorias:

- Llaveró-Pasquina, M., Eckstein, S., Daley, F., Rugh, N., & Glimmerveen, J. (2025). "False solutions: How do fossil fuel companies reproduce their power through the energy transition?". *Energy Research & Social Science*, 104367. <https://doi.org/10.1016/j.erss.2025.104367>

Tema 11 (22 de octubre de 2026): ¿Son compatibles los objetivos globales de protección de la biodiversidad con los derechos humanos? Retos y debates en torno a la conservación

Dra. Ana García Juanatey

Lectura obligatoria:

- UNEP, *We Are Losing the “Little Things that Run the World”*, UNEP Foresight Briefs, 2019, p. 1-9. <https://unepgrid.ch/en/resource/20688705>
- Paige WEST, James IGOE y Dan BROCKINGTON, “Parks and peoples: the social impact of protected areas”, *Annu. Rev. Anthropol*, 2006, vol. 35, no. 1, p. 251-277. <https://doi.org/10.1146/annurev.anthro.35.081705.123308>

Recurso de consulta:

- Podcast, Gerardo Ceballos: “Will the Ongoing Population Extinctions Lead to a 6th Mass Extinction?”, *The Great Simplification* podcast, June 22, 2022.

BLOQUE 4: EVALUACIÓN

Tema 12 (23 de octubre de 2026): Sesión de presentación de trabajo en grupo

Dra. Margherita Bellanca

CONOCIMIENTOS PREVIOS

RELACIÓN CON OTRAS ASIGNATURAS DE LA MISMA TITULACIÓN

No se han especificado restricciones de matrícula con otras asignaturas del plan de estudios.

OTRO TIPO DE REQUISITOS

No se han identificado.

METODOLOGÍA DOCENTE

El desarrollo de las sesiones consistirá en una primera parte teórica y una segunda parte donde se discutirán una o varias lecturas indicadas por el profesorado previamente. La lectura y preparación de las lecturas es obligatoria.

SISTEMA DE EVALUACIÓN

Esta asignatura contempla las opciones de evaluación única y continua. El alumnado podrá acogerse a la modalidad que desee dentro de los plazos fijados por la normativa propia del CEI a través de la formalización de un formulario disponible en la Secretaría del centro adscrito. La asistencia mínima obligatoria para las dos evaluaciones es del 80% de las sesiones. En ningún caso el valor de una única prueba de evaluación será de más de 60% de la calificación final de la asignatura, con la excepción del alumnado que haya optado por la evaluación única; en ese caso, el valor de la prueba de evaluación continua será de un 100% de la nota final.

Para la evaluación continua, además del desempeño en las sesiones seminario, se tendrán en cuenta también las intervenciones en clase.

La ponderación de cada una de las actividades se realizará de la siguiente manera:

- La participación activa e informada en clase: 10% de la nota final;
- Desempeño en los seminarios previstos: 40% de la nota final;
- Presentación en grupo (durante la sesión 12): 50% de la nota final.

Prueba evaluativa 1 (10%)	Prueba evaluativa 2 (40%)	Prueba evaluativa 3 (50%)	% total
La participación activa e informada en clase	Desempeño en los seminarios previstos	Presentación en grupo	100%

REEVALUACIÓN

El alumnado que haya concurrido a la evaluación ordinaria (ya sea continua o única), haya cumplido con el requisito de asistencia y cuya nota global haya quedado suspendida, tendrá derecho a concurrir a la prueba de reevaluación.

Ésta consistirá en una prueba oral individual sobre los contenidos de la asignatura y las lecturas obligatorias, destinada a evaluar la adquisición de los conocimientos y competencias previstos en el programa.

En caso de que la nota resultante de la reevaluación sea inferior a la nota de la evaluación ordinaria, se conservará la mayor de las dos.

Prueba reevaluativa 1 (%)	% total
Examen oral individual sobre los contenidos de la asignatura	100%

VOLUMEN DE TRABAJO

HORAS DE DEDICACIÓN

TOTALES	75
CLASES TEORICOPRÁCTICAS	25
TRABAJOS DIRIGIDOS	25
TRABAJO AUTÓNOMO	25

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

- ABBOTT, Kenneth W. y SNIDAL, Duncan, "The Governance Triangle: Regulatory Standards Institutions and the Shadow of the State", en Mattli, Walter y Woods, Ngaire (eds.), *The Politics of Global Regulation*, Princeton: Princeton University Press, 2009, p. 44-88.
- ALONSO, Juan Antonio (2012), "La teoría del desarrollo y los cambios en el sistema internacional", *Revista CIDOB d'Afers Internacionals*, p. 43-65.
- BANERJEE, Abhijit y DUFLO, Esther, *Poor Economics: A Radical Rethinking of the Way to Fight Global Poverty*, 2011, Nueva York: Public Affairs.
- BULKELEY, Harriet et al., *Transnational Climate Change Governance*, 2014, Cambridge: Cambridge University Press.

- CARADONNA, Jeremy L. , *Sustainability: A history*, 2014, Oxford: Oxford University Press.
- EASTERLY, William, *The Tyranny of Experts: Economists, Dictators, and the Forgotten Rights of the Poor*, 2014, Nueva York: Basic Books.
- EASTERLY, William, *The White Man's Burden: Why the West's Efforts to Aid the Rest Have Done So Much Ill and So Little Good*, 2006, Londres: Penguin Books.
- ELLIOT, Jennifer A., *An Introduction to Sustainable Development*, cuarta edición, 2013, Londres/ Nueva York: Routledge.
- ESCOBAR, Arturo, *Encountering Development: The Making and Unmaking of the Third World*, 1995, New Haven: Princeton University Press.
- FRENCH, Duncan y KOTZÉ, Louis J. (eds.), *Research handbook on law, governance and planetary boundaries*, 2021, Edward Elgar Publishing.
- HOPWOOD, B., Mellor, M., & O'Brien, G. (2005). Sustainable development: mapping different approaches. *Sustainable development*, 13(1), 38-52.
- KOTHARI, Ashish, Federico DEMARIA y Alberto ACOSTA, "Buen Vivir, degrowth and ecological Swaraj: Alternatives to sustainable development and the green economy", *Development*, 2014, vol. 57, no. 3-4, p. 362-375.
- OSTROM, Elinor, *Governing the commons: The evolution of institutions for collective action*, 1990, Cambridge university press.
- RODRIGO, Ángel, J., "El principio de integración de los aspectos económicos, sociales y medioambientales del desarrollo sostenible", *Revista Española de Derecho Internacional*, 2012, vol. 54, núm. 2, p. 133-161.
- ROGERS, Peter P., JALAL, Kazi F. y BOYD, John A., *An Introduction to Sustainable Development*, 2018, Londres: Earthscan.
- RUGGIE, J. G., "Reconstituting the Global Public Domain – Issues, Actors, and Practices", 2004, *European Journal of International Relations*, vol. 10, no. 4, p. 499-531.
- SACHS, J. D., *The Age of Sustainable Development*, 2015, Nueva York: Columbia University Press.
- SEN, Amartya, *Development as Freedom*, 2000, Nueva York: Anchor.
- TADROS, Mariz (ed.), *Women in Politics: Gender, Power and Development*, 2014, Londres: Zed Books.