

PLAN DOCENTE

**Skills. Nuevos perfiles profesionales para la
sostenibilidad.**

Competencias y habilidades prácticas

Máster en
Sostenibilidad
Curso 2026-2027

FICHA IDENTIFICATIVA

DATOS DE LA ASIGNATURA

CÓDIGO	486344
NOMBRE	<i>Skills. Nuevos perfiles profesionales para la sostenibilidad. Competencias y habilidades prácticas.</i>
CARÁCTER	Obligatoria
MODALIDAD	Presencial
PERÍODO	Primer cuatrimestre: 27-10-2026 / 20-11-2026
HORARIO	Martes y jueves de 18-20h y viernes de 17-19h* *Algunos días pueden cambiar de día y hora.
IDIOMA	Castellano
CRÉDITOS ECTS	3.0

COORDINACIÓN

DOCENTE NOMBRE Y CARGO: *Dr. Adrià Reyes i Langa, profesor colaborador, CEI*

PROFESORADO

DOCENTE NOMBRE Y CARGO: *Josep Vicenç Mestre, Raúl Velasco, Andrea Noferini, Cristina Fernández Goula*

OBJETIVOS DE LA ASIGNATURA

La **Educación para el Desarrollo Sostenible** (EDS) es aquella que, dentro del compromiso de la Agenda 2030 y el ODS 4 «*Garantizar una educación inclusiva, equitativa de calidad y que promueva oportunidades de aprendizaje permanente para todos*», proporciona a las personas los conocimientos, competencias y actitudes y valores necesarios para comprender los desafíos del desarrollo sostenible. Entre los principales desafíos encontramos transformar los modelos educativos para formar ciudadanos/as informados y preparados para actuar en el marco de la sostenibilidad. Esto implica, por ejemplo, analizar los impactos de los cambios sobre los entornos profesionales previendo cuáles serán los trabajos del futuro ligados a la sostenibilidad y cuáles competencias servirán para formar dichos perfiles de profesionales.

Esta asignatura, de carácter eminentemente aplicado, ofrece herramientas de análisis e instrumentos prácticos para fortalecer las habilidades y los conocimientos fundamentales para operar en el campo de la sostenibilidad.

En la asignatura se tratarán los principios básicos de la EDS, del pensamiento crítico y sistémico en el campo de la sostenibilidad y se analizarán algunas experiencias de medición de los impactos ambientales, así como de la implementación de los Objetivos del Desarrollo Sostenible.

Finalmente, la asignatura pretende fortalecer las habilidades y competencias del alumnado en el campo de la comunicación y de la inserción laboral para poder afrontar con éxito los procesos selectivos de empresas, administraciones públicas u otras instituciones que operan en el campo de la sostenibilidad.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE DE LA ASIGNATURA

- Entender el sistema de gobernanza establecido para el fomento del desarrollo sostenible, identificando a sus actores, dinámicas y ámbitos de acción principales
- Identificar y entender las normas, instituciones, procedimientos y técnicas para integrar las consideraciones económicas, sociales y ambientales
- Conocer las implicaciones de los límites planetarios y conocer las interrelaciones entre las dimensiones económica, social y ambiental del desarrollo sostenible
- Desarrollar las competencias para medir el impacto ambiental y conocer los principales indicadores sobre la sostenibilidad.
- Ampliar la sensibilización, valor y actitudes hacia los retos de desarrollo sostenible mediante una toma de decisión más colaborativa

- Ayudar a integrar y ponderar las dimensiones del desarrollo sostenible con particular atención al sentido de responsabilidad hacia las generaciones presentes y futuras
- Reflexionar sistemáticamente para comprender la realidad física y social como un sistema dinámico de factores (valores, actitudes, etc...) interrelacionados, a nivel global y local
- Pensar críticamente, comprometerse ética e intelectualmente con la pluralidad y diversidad de realidad de la sociedad

HORARIO Y PROGRAMA DE LAS SESIONES DE LA ASIGNATURA

La asignatura se impartirá en 12 sesiones de 2 horas

TEMA 1 (27 de octubre de 2026)

Introducción a la asignatura y a la metodología docente. Introducción a la argumentación I: los modos argumentativos.

Dr. Adrià Reyes i Langa, CEI International Affairs

Tema 2 (29 de octubre de 2026)

Oratoria básica para convencer: Parte I

Dr. Josep Vicenç Mestre Nogué, Universitat Pompeu Fabra

Tema 3 (30 de octubre de 2026)

Introducción a la argumentación II: análisis de argumentos, estructura, falacias

Dr. Adrià Reyes i Langa, CEI International Affairs

Tema 4 (03 de noviembre de 2026):

Oratoria básica para convencer: Parte II

Dr. Josep Vicenç Mestre Nogué, Universitat Pompeu Fabra

Tema 5 (05 de noviembre de 2026)

Acceso al mundo laboral en el ámbito de la sostenibilidad

Cristina Fernández Goula

Tema 6 (06 de noviembre de 2026)

La huella de carbono: medición, interpretación y utilidad

Introducción práctica a la huella de carbono como herramienta de evaluación ambiental para organizaciones, productos y actividades. El alumnado aprenderá a identificar fuentes de emisiones, delimitar alcances, localizar y utilizar datos relevantes, y estimar emisiones a partir de casos prácticos. La sesión abordará la interpretación de los resultados y su utilización para apoyar procesos de mejora y descarbonización, así como las principales fortalezas y limitaciones de la huella de carbono como herramienta de apoyo a la toma de decisiones y su conexión con los objetivos climáticos.

Dr. Raúl Velasco

Tema 7 (10 de noviembre de 2026)

La huella ecológica: cálculo, fundamentos y limitaciones

Taller orientado a comprender y aplicar la huella ecológica como herramienta para evaluar la presión humana sobre los ecosistemas. A partir de casos prácticos, el alumnado analizará la lógica básica de cálculo del indicador, las principales fuentes de datos y la interpretación de los resultados obtenidos. La sesión explorará la utilidad de la huella ecológica para relacionar patrones de producción y consumo con los límites biofísicos, así como sus principales supuestos metodológicos y limitaciones.

Dr. Raúl Velasco

Tema 8 (12 de noviembre de 2026)

Problemas complejos y soluciones de compromiso

Taller participativo sobre la gestión de problemas complejos de sostenibilidad caracterizados por elevados niveles de incertidumbre, conflicto de valores y diversidad de actores. A través de casos prácticos, el alumnado aprenderá herramientas de la ciencia postnormal y la gobernanza adaptativa para abordar situaciones en las que no existen soluciones óptimas ni consensos técnicos. La actividad pondrá el énfasis en la construcción de soluciones robustas, legítimas y socialmente viables para afrontar retos reales de sostenibilidad.

*(*sesión de seminario evaluable)*

Dr. Raúl Velasco

Tema 9 (13 de noviembre de 2026)

La investigación en ciencias sociales y sostenibilidad. El marco de la Educación para el Desarrollo Sostenible de la UNESCO.

Dr. Andrea Noferini, CEI International Affairs y Universitat Pompeu Fabra

Tema 10 (17 de noviembre de 2026)

Herramientas para la empleabilidad II: preparación de una entrevista de trabajo dinámica en grupo.

*(*sesión de seminario evaluable)*

Cristina Fernández Goula

Tema 11 (19 de noviembre de 2026)

Oratoria básica para convencer: Parte III

*(*sesión de seminario evaluable).*

Dr. Josep Vicenç Mestre Nogué, Universitat Pompeu Fabra

Tema 12 (20 de noviembre de 2026)

Introducción a la argumentación III

Dr. Adrià Reyes Langa

CONOCIMIENTOS PREVIOS

RELACIÓN CON OTRAS ASIGNATURAS DE LA MISMA TITULACIÓN
No se han especificado restricciones de matrícula con otras asignaturas del plan de estudios.

OTRO TIPO DE REQUISITOS
No se requieren.

METODOLOGÍA DOCENTE

La asignatura prevé la presencia de diferentes perfiles docentes y metodologías didácticas. En la asignatura se combinan unas pocas clases teóricas con una mayoría de sesiones prácticas. La preparación de las sesiones podrá requerir una preparación previa consistente en la lectura de materiales o en la búsqueda de información. Para preparar adecuadamente las sesiones, el alumnado tendrá que comprobar previamente los materiales de lectura y/o instrucciones en el Moodle de la asignatura.

SISTEMA DE EVALUACIÓN

Esta asignatura no admite evaluación única.

El modelo de evaluación de la asignatura considera tres elementos.

- A) La asistencia a clase (10%).
- B) La evaluación de las 3 sesiones dedicadas a la oratoria (30%)
- C) La evaluación de la sesión sobre la preparación de una entrevista de trabajo (dinámica en grupo) (30%)
- D) La evaluación de las 3 sesiones sobre las herramientas de medición ambiental. (30%)

Asistencia a Clase	Práctica sobre oratoria	Dinámica de grupo	Práctica sobre medición ambiental	% total
10%	30%	30%	30%	100%

REEVALUACIÓN

El alumnado que haya concurrido a la evaluación ordinaria (ya sea continua o única), haya cumplido con el requisito de asistencia y cuya nota global haya quedado suspendida, tendrá derecho a concurrir a la prueba de reevaluación.

Ésta consistirá en una prueba oral sobre los contenidos de la asignatura.

En caso de que la nota resultante de la reevaluación sea inferior a la nota de la evaluación ordinaria, se conservará la mayor de las dos.

Prueba reevaluativa 1 (%)	% total
Exámen oral	100%

VOLUMEN DE TRABAJO

La carga de trabajo recae principalmente en la adecuada preparación de los tres seminarios.

HORAS DE DEDICACIÓN	
TOTALES	75
CLASES TEORICOPRÁCTICAS	25
TRABAJO DIRIGIDOS	25
TRABAJO AUTÓNOMO	25

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

Cada profesor/a colgará en el campus virtual del curso el material que considere necesario y oportuno para su sesión.