

Protocol d'ús ètic de la intel·ligència artificial (IA) per part de l'alumnat del
Centre d'Estudis Internacionals

Aprovat per la Comissió Acadèmica del CEI en data 21 de juliol de 2026

En l'àmbit universitari, l'ús de la IA s'entén com una competència avançada de suport a l'aprenentatge, la recerca i la pràctica professional, sempre sota criteris de responsabilitat, traçabilitat i validació humana. Alhora, alguns estudis apunten que un ús indegut o no supervisat d'aquestes eines pot afectar negativament el desenvolupament del pensament crític, l'autonomia acadèmica i la integritat en els processos d'aprenentatge i d'avaluació.

Per tal de garantir-ne un ús òptim, el CEI adopta el seu Protocol d'ús ètic de la intel·ligència artificial (IA) per part de l'alumnat.

En aquest sentit, el protocol és compatible amb les orientacions de la Universitat de Barcelona sobre IA generativa i integritat acadèmica, amb el Codi d'integritat i bones pràctiques acadèmiques de la UB i amb la normativa d'avaluació del CEI.

Article 1. Principis rectors

1. L'ús de les eines d'IA per part de l'alumnat del CEI es basarà en els principis de:

- a) Integritat acadèmica reforçada: L'alumnat ha de garantir que qualsevol treball reflecteix autoria intel·lectual pròpia, encara que utilitzi eines d'IA com a suport.
- b) Transparència metodològica: L'ús d'IA ha de ser sempre declarat, explicable, i justificable quan formi part del procés de treball o recerca.
- c) Responsabilitat professional: L'alumnat assumeix plena responsabilitat sobre continguts i decisions dels seus treballs, fins i tot quan s'hagi utilitzat IA com a suport.
- d) Pensament crític i validació: El contingut generat amb IA no es considerarà vàlid sense el corresponent contrast de les fonts utilitzades per l'eina, una revisió analítica i una contextualització disciplinària.
- e) Autorització: L'ús de la IA generativa ha de ser expressament autoritzat i el seu ús s'ha de limitar als usos permesos específicament per a cada activitat.
- f) Protecció de la informació: No es permet la introducció de dades personals pròpies, de companys/es de classe o de personal del CEI en eines d'IA. Tampoc es permet la introducció de materials docents o enunciats d'exercicis, llevat autorització expressa per part del professor o professora responsable de l'activitat.

Article 2. Usos permesos de la IA

1. Es permet l'ús d'IA, llevat prohibició expressa per part del professorat, com a eina de suport en:

- a) La revisió ortogràfica i gramatical avançada de textos propis, incorporant al peu de pàgina que la revisió s'ha realitzat amb eines d'IA.
 - b) La traducció o adaptació idiomàtica, incorporant al peu de pàgina que la traducció s'ha realitzat amb eines d'IA.
 - c) Exploració inicial de literatura i les fonts rellevants.
 - d) En supòsits en què sigui necessari un anàlisi de dades, suport en la interpretació inicial de resultats, sempre que posteriorment siguin validades acadèmicament per l'estudiant.
2. En els supòsits en què se n'autoritzi l'ús, les eines d'IA només podran actuar com a eines auxiliars a la recerca. En aquest sentit, no podran substituir l'aportació d'originalitat de la recerca i l'anàlisi.
3. En els supòsits en què s'autoritzi l'ús d'eines d'IA, correspon a l'estudiant garantir:
- a) L'originalitat de l'anàlisi.
 - b) L'autenticitat de les dades i afirmacions.
 - c) La correcta citació de fonts.
 - d) La descripció dels usos que s'ha fet d'eines d'IA.

Article 3. Usos restringits o no acceptables

1. Queda prohibit, llevat autorització expressa basada en criteris pedagògics, l'ús de la IA generativa per a:
- a) Redactar, total o parcialment, treballs, en especial TFM.
 - b) Fabricació o alteració de dades, cites o referències.
 - c) Redacció o resolució de proves avaluable sense autorització expressa.

Article 4. Transparència i traçabilitat obligatòria

1. Qualsevol ús rellevant d'IA en activitats avaluable haurà de ser declarat. En tot treball, inclòs el TFM, caldrà indicar:
- a) La descripció dels usos que s'ha fet d'eines d'IA.
 - b) La justificació dels motius que han portat a l'ús d'eines d'IA.
 - c) El compromís que les eines s'han utilitzat de forma ètica i d'acord amb aquest protocol.
 - d) La indicació de limitacions detectades.

Article 5. Rol del professorat

1. El professorat i, en especial, el cos docent que coordini i tutoritzi de Treballs Finals de Màster:
- a) Definiran el grau permès d'ús d'IA per assignatura o TFM.
 - b) Podran exigir defensa oral o verificació de coneixements.
 - c) Podran requerir versions intermèdies del treball per verificar autoria.

d) Fomentaran l'ús crític i metodològic de la IA com a competència transversal.

2. La direcció docent i la direcció o coordinació dels màsters del CEI coordinaran el cos docent del centre per garantir l'existència de criteris coherents entre les diverses assignatures.

3. En el cas del TFM, tant el professor o professora que tutoritza el treball com els membres del tribunal controlaran que s'ha realitzat un ús adequat de les eines d'IA i avaluaran els treballs tenint en compte, també, aquest criteri.

Article 6. Avaluació i infraccions

1. L'ús indegut d'IA es considera una falta greu d'integritat acadèmica, tipificada per l'Article 1.1 de la *Normativa d'Avaluació del CEI*.

2. La Comissió Acadèmica del CEI valorarà, tenint en compte el principi de proporcionalitat i la gravetat de la conducta, el procediment sancionador que s'aplicarà de menys a més greu seguint aquest ordre:

- a) Expulsió de la sessió.
- b) Suspens de l'assignatura.
- c) Expulsió del programa amb possibilitat de matrícula el següent curs acadèmic.
- d) Expulsió del programa sense possibilitat de matrícula.

3. A l'hora de determinar les conseqüències de l'ús indegut d'IA, es valorarà especialment la intencionalitat, la magnitud de l'ús indegut i/o el caràcter recurrent de l'infractor/a.

Article 7. Reclamacions

1. L'alumne pot presentar una reclamació per escrit en contra de la sanció imposada. La reclamació, que pot fer referència tant a la qualificació dels fets com a la sanció, anirà dirigida a la direcció o coordinació del màster, qui ho elevarà a la direcció acadèmica del CEI per tal que ho resolgui sobre el fons en el termini de 15 dies naturals.

Article 8. Competències digitals avançades

1. El centre promourà que l'alumnat desenvolupi:

- a) Criteris ètics en l'ús d'IA.
- b) Alfabetització crítica en l'ús d'IA generativa.
- c) Capacitat de validació de continguts automatitzats.
- d) Consciència de biaixos algorítmics.
- e) Ús responsable d'IA en entorns professionals i de recerca.

Article 9. Revisió del protocol

1. Aquest protocol serà revisat periòdicament per adaptar-se a l'evolució de la normativa corresponent, a les noves pràctiques de recerca i docència universitàries i als avenços tecnològics.